

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 1 из 255

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
 (ГБПОУ «ССПК»)

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора  
 ГБПОУ «ССПК»  
 От 09.06.2022 г. №65-од

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Русский язык**

**общеобразовательного цикла  
 основной образовательной программы**

**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

*профиль обучения:* гуманитарный

г.о. Самара 2022 г.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 2 из 255

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ\***

Предметно-цикловой комиссии

ПЦК филологических дисциплин

Председатель

Е.А.Протасова

19 мая 2022 г.

Составитель: Мурзина Т.М., преподаватель

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО **44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 3 из 255

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	14
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	40
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	40
Приложение 1 .....	44
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	44
Приложение 2 .....	44
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....	45
Приложение 3 .....	48
Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	48

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 4 из 255

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Русский язык» разработана на основе:  
 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» по углубленному профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности *44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании*;

рабочей программы воспитания по специальности *44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании*;

Программа учебного предмета «Русский язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Русский язык» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Русский язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 44.02.05 Коррекционная педагогика в

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 5 из 255

начальном образовании на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Русский язык» по 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании отводится 123 часов в соответствии с учебным планом по специальности Специальное дошкольное образование.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.05 *Коррекционная педагогика в начальном образовании*.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Русский язык».

Контроль качества освоения предмета «Русский язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

## 1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Русский язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные углубленного уровня (ПР у), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании,

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

-овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;

– овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;

– овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;

– овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 6 из 255

– овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

В процессе освоения предмета «Русский язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет «Русский язык» изучается на углубленном уровне.

Предмет «Русский язык» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла Литература, ОП 13 «Риторика в профессиональной деятельности», а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания, МДК 02.02. Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальном общем образовании, и в компенсирующем и коррекционно-развивающем, МДК 03.01. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.01 «Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования», ПМ.02 «Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования», ПМ.03 «Классное руководство»

Предмет «Русский язык» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 7 из 255

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Русский язык» особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

В программе по предмету «Русский язык», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Тема 1.3. Признаки и структура текста, Тема 1.4. Функционально-смысловые типы речи, Тема 1.5. Функциональные стили речи русского языка, Тема 2.2. Лексика с точки зрения происхождения и употребления, Тема 3.2. Орфоэпические нормы, Тема 6.6. Способы передачи чужой речи, Тема 6.7. Речевой этикет.

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета Русский язык обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для углубленного уровня изучения (ПР у):

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают:</b>
<i>ЛР 01</i>	<i>российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</i>
<i>ЛР 04</i>	<i>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</i>
<i>ЛР 06</i>	<i>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</i>

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППСЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 8 из 255

ЛР 07	<i>навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</i>
ЛР 09	<i>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</i>
ЛР 13	<i>осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</i>
	<i>Личностные результаты воспитательной работы</i>
ЛРВР1	<i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</i>
ЛРВР5	<i>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</i>
ЛРВР7	<i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>
ЛРВР8	<i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</i>
ЛРВР9	<i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в</i>

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 9 из 255

	<i>ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</i>
<i>MP 02</i>	<i>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</i>
<i>MP 04</i>	<i>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</i>
<i>MP 08</i>	<i>владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</i>
<i>MP 09</i>	<i>владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</i>
<i>ПРу 01</i>	<i>Сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания</i>
<i>ПРу 02</i>	<i>Сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка</i>
<i>ПРу 03</i>	<i>Владение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения</i>
<i>ПРу 04</i>	<i>Владение умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию</i>
<i>ПРу 05</i>	<i>Сформированность умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности</i>
<i>ПРу 06</i>	<i>Владение различными приемами редактирования текстов</i>
<i>ПРу 07</i>	<i>Сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности</i>
<i>ПРу 08</i>	<i>Понимание и осмысленное использование понятийного аппарата современного литературоведения в процессе чтения</i>

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 10 из 255

	<i>и интерпретации художественных произведений</i>
<i>ПРу 09</i>	<i>Владение навыками комплексного филологического анализа художественного текста</i>
<i>ПРу 10</i>	<i>Сформированность представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, об индивидуальном авторском стиле;</i>
<i>ПРу 11</i>	<i>Владение начальными навыками литературоведческого исследования историко- и теоретико-литературного характера</i>
<i>ПРу 12</i>	<i>Умение оценивать художественную интерпретацию литературного произведения в произведениях других видов искусств (графика и живопись, театр, кино, музыка)</i>
<i>ПРу 13</i>	<i>Сформированность представлений о принципах основных направлений литературной критики</i>

**В процессе освоения предмета «Русский язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.**

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО 44.02.04. Специальное дошкольное образование)</b>
<b>Познавательные универсальные учебные действия:</b> – искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; – находить и приводить критические	ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОК 05	Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 11 из 255

<p>аргументы в отношении действий и суждений другого;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;</li> <li>– выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;</li> <li>– выстраивать индивидуальную образовательную траекторию</li> </ul>		
<p><b>Коммуникативные универсальные учебные действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</li> <li>– при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);</li> <li>– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;</li> <li>– распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы</li> </ul>	ОК 02	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
	ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
	ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
	ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
	ОК 09	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 12 из 255

	ОК 10  ОК 11  ОК12	базы.  Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
<b>Регулятивные универсальные учебные действия:</b> – самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели	ОК 1  ОК 2  ОК 04	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  Организовать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Русский язык» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 44.02.04. Специальное дошкольное образование.**

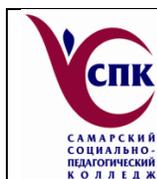
	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 13 из 255

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании)
<b>ПМ.01 Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.</b>	
ПК 1.3.	Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов
<b>ПМ.02 Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования</b>	
ПК 2.1.	Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов
<b>ПМ.03 Классное руководство</b>	
ПК 3.2.	Планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), сотрудников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики;

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 14 из 255

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>176 ч.</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>156 ч.</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	45
лабораторные/практические занятия	53
самостоятельная работа	59
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>19</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	7
лабораторные/практические занятия	12
<b>Промежуточная аттестация (экзамен/дифференцированный зачет)</b>	<b>6</b>



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы  
ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 15 из 255

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Введение</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>3</b>			
	Лекционное занятие 1. Язык как средство общения.	1	<i>ПРу 01, ЛР 01, ЛР 05 МР 02</i>		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	2			
	Самостоятельная работа 1-2. Подготовка сообщений по теме «Русский язык. История развития»	2			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>1*</b>			
	Лекционное занятие 2. Значение русского языка при освоении профессий и специальностей СПО	1*	<i>ПРу 01, ЛР 01, ЛР 04 МР 02</i>	<i>ПК 5.3.ОК 1, ОК 4;</i>	<i>Гражданское; ЛРВР1, ЛРВР2</i>
<b>Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.</b>		<b>12+2*</b>			
Тема 1.1. Язык и речь. Виды речевой деятельности.	<b>Основное содержание:</b>	<b>1</b>			
	Лекционное занятие 3. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Основные требования к языку и речи.	1	<i>ПРу 02, ЛР 06, ЛР 07, МР 02</i>		
Тема 1.2.	<b>Основное содержание:</b>	<b>4</b>			



Текст. Признаки и структура текста.	Лекционное занятие 4-5. Признаки и структура текста как произведения речи.	2	<i>ПРy 02, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, МР 02</i>		
	Практические занятия	1			
	Практическое занятие 1. Определение видов речевой деятельности: говорение, слушание, чтение, письмо.	1	<i>ПРy 02, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, МР 02</i>		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	1			
	Самостоятельная работа 3. Анализ текстов - образцов по теме «Язык и речь».	1			
Тема 1.3. Функционально-смысловые типы речи.	<b>Основное содержание:</b>	<b>4</b>			
	Лекционное занятие 6. Функционально-смысловые типы речи (описание, рассуждение. повествование). Соединение в тексте различных типов речи.	1	<i>ПРy 02, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, МР 02</i>		
	Практические занятия	<b>1</b>			
	Практическое занятие 2. Определение функционально-смысловых типов речи.	1	<i>ПРy 02, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, МР 02</i>		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	<b>2</b>			
	Самостоятельная работа 4-5. Составление презентации «Язык и речь».	2			
Тема 1.4. Функциональные стили речи русского языка	<b>Основное содержание:</b>	<b>3</b>			
	Лекционное занятие 7. Характеристика и особенности стилей речи в русском языке.	1	<i>ПРy 02, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, МР 02,</i>		

	Основные признаки и сфера употребления стилей речи.				
	Практические занятия	<b>1</b>			
	Практическое занятие 3.Выполнение контрольной работы по разделу 1.Анализ признаков различных стилей речи.	1	<i>ПРу 02, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, МР 02,</i>		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	<b>1</b>			
	Самостоятельная работа 6.Написание путевого очерка, рассказа об экскурсии или походе в публицистическом стиле.	1			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>2*</b>			
	Практическое занятие 4-5. Информационная переработка текстов профессиональной направленности. Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на профессиональную. Лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности	2*	<i>ПРу 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02</i>	<i>ПК 5.4</i>	<i>Гражданское; Духовно-нравственное; ЛРВР7, ЛРВР8</i>
<b>Раздел 2. Лексика и фразеология.</b>		<b>6+4*</b>			
Тема 2.1. Слово как лексическая единица	<b>Основное содержание:</b>	<b>2</b>			
	Лекционное занятие 8.Слово как лексическая единица. Употребление синонимов, антонимов, омонимов и паронимов.	1	<i>ПРу 03, Пру 04, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, МР 08, МР 09</i>		
	Практические занятия	<b>1</b>			



	Практическое занятие 6. Слово как лексическая единица. Употребление синонимов, антонимов, омонимов и паронимов.	1	<i>ПРу 03, Пру 04, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, МР 08, МР 09</i>		
Тема 2.2. Лексика с точки зрения происхождения и употребления.	<b>Основное содержание:</b>	<b>4</b>			
	Лекционное занятие 9. Лексика с точки зрения ее происхождения. Лексика с точки зрения ее употребления. Профессионализмы. Фразеология. Основные фразеологические единицы.	1	<i>ПРу 03, Пру 04, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, МР 08, МР 09</i>		
	Практические занятия	<b>1</b>			
	Практическое занятие 7. Словари: основные типы словарей. Выполнение контрольной работы по разделу 2.	1	<i>ПРу 03, Пру 04, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, МР 08, МР 09,</i>		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	<b>2</b>			
	Самостоятельная работа 7-8. Работа с Интернет-ресурсами, поиск информации и подготовка сообщений по темам «Старославянизмы и их роль в развитии русского языка», «В.И. Даль как создатель «Словаря живого великорусского языка», «Синонимы и антонимы в русском языке»	2	<i>ПРу 03, Пру 04, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК 06, ОК 08</i>		
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>4*</b>			
Лекционное занятие 10-11. Профессионализмы. Терминологическая лексика	2*	<i>ПРу 03, Пру 04, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 08, МР 09</i>	<i>ПК 4.3, ОК 06;</i>	<i>Гражданское ЛРВР7, ЛРВР8</i>	

	Практическое занятие 8-9. Лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов профессий и специальностей гуманитарного профиля СПО. Наблюдение над функционированием лексических единиц в речи. Выработка навыков составления текстов (устных и письменных) с лексемами профессиональной сферы употребления. Составление связного высказывания на профессиональную тему	2*	<i>ПРу 03, Пру 04, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 08, МР 09</i>	<i>ПК 4.3.ОК 06</i>	<i>Гражданское ЛРВР7, ЛРВр8</i>
<b>Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.</b>		<b>9+4*</b>	<i>ПРу 06, ЛР 07, МР 08</i>		
Тема 3.1. Фонетическая система русского языка.	<b>Основное содержание:</b>	<b>4</b>			
	Лекционное занятие 12. Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слоги. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.	1	<i>ПРу 06, ЛР 07, МР 08</i>		
	Практические занятия	2			
	Практическое занятие 10-11. Выявление закономерностей функционирования фонетической системы русского языка. Фонетические единицы. Фонетическая транскрипция текста.	2	<i>ПРу 06, ЛР 06, ЛР 07, МР 08</i>		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа	1			



	Самостоятельная работа 9. Подготовка докладов на темы: «Благозвучие речи». «Звукопись как изобразительное средство в поэтических произведениях. Ассонанс, аллитерация».	1	ПРу 06, ЛР 06, ЛР 07, МР 08,		
Тема 3.2. Орфоэпические нормы.	<b>Основное содержание:</b>	<b>5</b>			
	Практические занятия	3			
	Практическое занятие 12. Сопоставление устной и письменной речи. Орфоэпические нормы. Использование орфоэпического словаря.	1	ПРу 06, ЛР 06, ЛР 07, МР 08		
	Практическое занятие 13. Выполнение контрольной работы по разделу 3. Сопоставление устной и письменной речи. Орфоэпические нормы. Использование орфоэпического словаря.	1	ПРу 06, ЛР 06, ЛР 07, МР 08,		
	Практическое занятие 14. Наблюдение над выразительными средствами фонетики.	1	ПРу 06, ЛР 06, ЛР 07, МР 08		
	Внеаудиторная(самостоятельная) работа	2			
	Самостоятельная работа 10-11. Подготовка сообщения «Ассонанс и аллитерация в художественных произведениях»	2			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>4*</b>			
	Лекционное занятие 13-14. Выявление закономерностей функционирования фонетической системы языка в образцах устной и письменной речи профессиональной направленности.	2	ПРу 06, ЛР 06, ЛР 07, МР 08	ПК 2.4, ОК 1, ОК 7;	Познавательное ЛРВР 5,
	Практическое занятие 15-16. Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов профессиональной направленности	2	ПРу 06, ЛР 06, ЛР 07, МР 08	ПК 3.5, ПК 5.3, ОК 1, ОК 4, ОК 8;	Познавательное ЛРВР 5,

<p><b>Раздел 4. Морфемика и словообразование, орфография.</b></p>		<p><b>19+3*</b></p>			
<p>Тема 4.1. Понятие морфемы как части речи</p>	<p><b>Основное содержание:</b> Лекционное занятие 15. Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Практические занятия Практическая работа 17. Наблюдение над значением морфем и их функциями в тексте. Практическое занятие 18. Анализ одноструктурных слов с морфемами-омонимами; сопоставление слов с морфемами-синонимами. Практическое занятие 19. Выполнение контрольной работы по теме 4.1. Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Практическая работа 20. Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов. Правописание приставок. Внеаудиторная (самостоятельная) работа</p>	<p><b>6</b> 1 4 1 1 1 1</p>	<p><i>ПРу 02, Пру 03, ПРу 04, ПРу 05, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09</i>  <i>ПРу 02, Пру 03, ПРу 04, ПРу 05, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09,</i>  <i>ПРу 02, Пру 03, ПРу 04, ПРу 05, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09</i>  <i>ПРу 02, Пру 03, ПРу 04, ПРу 05, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09</i></p>		

	Самостоятельная работа 12. Составление таблицы «Значение морфем»	1			
Тема 4.2. Словообразование.	<b>Основное содержание:</b>	<b>13</b>			
	Лекционное занятие 16.Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ.	1	<i>ПРу 02, Пру 03, ПРу 04, ПРу 05, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09</i>		
	Лекционное занятие 17.Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов. Правописание приставок при- / пре-. Правописание сложных слов.	1	<i>ПРу 02, Пру 03, ПРу 04, ПРу 05, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09</i>		
	Практические занятия	4			
	Практическое занятие 21. Распределение слов по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки. Выработка навыка составления слов с помощью различных словообразовательных моделей и способов словообразования.	1	<i>ПРу 02, Пру 03, ПРу 04, ПРу 05, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09</i>		
	Практическое занятие 22. Наблюдение над значением морфем и их функциями в тексте. Правописание суффиксов.	1	<i>ПРу 02, Пру 03, ПРу 04, ПРу 05, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09</i>		
	Практическое занятие 23.Правописание сложных слов.	1	<i>ПРу 02, Пру 03, ПРу 04, ПРу 05, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09</i>		

Практическое занятие 24. Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов.	1	ПРу 02, Пру 03, ПРу 04, ПРу 05, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		
Контрольные работы	1			
Практическое занятие 25.Выполнение контрольной работы по разделу 4. Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ для понимания внутренней формы слова, наблюдения за историческими процессами.	1	ПРу 02, Пру 03, ПРу 04, ПРу 05, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	6			
Самостоятельная работа 13-14. Написание сочинения-миниатюры «Мудрость народного слова».	2			
Самостоятельная работа 15. Составление таблицы «Слитное и раздельное написание не с разными частями речи»	1			
Самостоятельная работа 16-17. Работа над индивидуальными минипроектами «Энциклопедия одного слова».	2			
Самостоятельная работа 18. Мини-исследование «Роль окказионализмов в художественных произведениях».	1			
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>3*</b>			
Лекционное занятие 18. Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ профессиональной лексики и терминов специальностей СПО гуманитарного профиля	1*	ПРу 02, Пру 03, ПРу 04, ПРу 05, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09	ПК 1.5, ОК 04, ОК 07	Гражданское, Духовно- нравственное; ЛРВР 9;



	Практическое занятие 26-27. Распределение терминов специальностей гуманитарного профиля СПО по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки. Выработка навыка образования слов с помощью словообразовательных моделей и способов словообразования	2*	ПРу 02, Пру 03, ПРу 04, ПРу 05, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09	ПК 1.5, ПК 2.7, ОК 04, ОК 08	Гражданское, Духовно-нравственное; ЛРВР 9;
<b>Раздел 5. Морфология и орфография.</b>		<b>51(49+2*)</b>			
Тема 5.1. Введение	<b>Основное содержание</b>	<b>4</b>			
	Лекционное занятие 19. Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незначительные части речи и их роль в построении текста. <i>Основные выразительные средства морфологии.</i>	1	ПРу 04, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09,		
	Практические занятия	1			
	Практическое занятие 28. Исследование текста с целью освоения основных понятий морфологии: грамматические категории и грамматические значения; выведение алгоритма морфологического разбора.	1	ПРу 04, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>	<b>2</b>			
	Самостоятельная работа 19-20. Составление памятки по теме «Виды орфографических ошибок».	2	ПРу 04, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		
Тема 5.2.	<b>Основное содержание:</b>	<b>4</b>			



Имя существительное.	Лекционное занятие 20.Лексико-грамматические разряды имен существительных.	1	<i>ПРу 04, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</i>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>			
	Практическое занятие 29. Наблюдение над значением словоформ разных частей речи и их функциями в тексте. Правописание окончаний и суффиксов имен существительных и их функции.	1	<i>ПРу 04, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09,</i>		
	Практическое занятие 30. Выполнение контрольной работы по теме 5.2. Правописание имен существительных. Морфологический разбор имен существительных.	1	<i>ПРу 04, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</i>		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>	<b>1</b>			
	Самостоятельная работа 21. Написание эссе «Роль имени существительного в нашей речи».	1			
Тема 5.3.	<b>Основное содержание:</b>	<b>5</b>			
Имя прилагательное	Лекционное занятие 21.Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных.	1	<i>ПРу 04, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</i>		
	Лекционное занятие 22.Правописание имен прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи.	1	<i>ПРу 04, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</i>		
	Практические занятия	1			
	Практическое занятие 31.Анализ и характеристика общего грамматического значения, морфологических и	1	<i>ПРу 04, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07,</i>		

	синтаксических признаков имен прилагательных.		<i>MP 02, MP 08, MP 09</i>		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	2			
	Самостоятельная работа 22. Составление таблицы «НЕ с именами существительными и прилагательными».	1			
	Самостоятельная работа 23. Написание сочинения-рассуждения «Роль прилагательных в тексте».	1			
Тема 5.4. Имя числительное.	<b>Основное содержание:.</b>	<b>4</b>			
	Лекционное занятие 23.Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных.	1	<i>ПРу 04, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, MP 02, MP 08, MP 09</i>		
	Практические занятия	2			
	Практическое занятие 32. Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи.	1	<i>ПРу 04, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, MP 02, MP 08, MP 09</i>		
	Практическое занятие 33. Выполнение контрольной работы по теме 5.4. Анализ и характеристика общего грамматического значения, морфологических и синтаксических признаков имен числительных.	1	<i>ПРу 04, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, MP 02, MP 08, MP 09</i>		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	1			
	Самостоятельная работа 24. Мини-исследование «Происхождение пословиц и поговорок с числительными».	1			

Тема 5.5. Местоимение.	<b>Основное содержание:</b>	<b>4</b>			
	Лекционное занятие 24. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений.	1	<i>ПРу 04, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</i>		
	Практические занятия	1			
	Практическое занятие 34. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. <i>Синонимия местоименных форм.</i>	1	<i>ПРу 04, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</i>		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	2			
	Самостоятельная работа 25-26. Составление тестовых заданий по теме «Морфология».	2			
Тема 5.6. Глагол и особые формы глагола.	<b>Основное содержание:</b>	<b>12</b>			
	Лекционное занятие 25. Значение глагола. Морфологические признаки и синтаксическая роль.	1	<i>ПРу 04, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</i>		
	Лекционное занятие 26. Правописание <i>не</i> с глаголами. Морфологический разбор глагола.	1	<i>ПРу 04, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</i>		
	Лекционное занятие 27. Причастие как особая форма глагола.	1	<i>ПРу 04, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</i>		
	Лекционное занятие 28. Морфологический разбор причастия.	1	<i>ПРу 04, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</i>		

Лекционное занятие 29.Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание деепричастий.	1	ПРу 04, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		
Лекционное занятие 30.Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия.	1	ПРу 04, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		
Практические занятия	2			
Практическое занятие 35. Анализ и характеристика общего грамматического значения, морфологических и синтаксических признаков глаголов	1	ПРу 04, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		
Практическое занятие 36. Выполнение контрольной работы по теме 5.6. Наблюдение над значением причастий и деепричастий и их функциями в тексте. Особенности построения предложений с причастиями и деепричастиями.	1	ПРу 04, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09,		
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа</b>	<b>4</b>			
Самостоятельная работа 27. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему «Роль местоимений в тексте» * <i>Определение тематического поля и темы проекта</i>	1	ПРу 04, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09,		
Самостоятельная работа 28-29. Мини-исследование «Роль глаголов в тексте». * <i>Поиск и анализ проблемы.</i>	2	ПРу 04, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09,		
Самостоятельная работа 30. Составление текста диктанта по материалам о жизни и творчества Л. Н. Толстого.	1			

	<i>*Постановка цели проекта.</i>				
Тема 5.7. Наречие.	<b>Основное содержание:</b>	<b>4</b>			
	Лекционное занятие 31.Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Морфологический разбор наречия.	1	ПРу 04, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09,		
	Практические занятия	1			
	Практическое занятие 37. Наблюдение над значением слов категории состояния и их функциями в тексте.	1	ПРу 04, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09,		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	2			
	Самостоятельная работа 31-32. Выполнение упражнений по теме «Правописание наречий». <i>* Анализ имеющейся информации</i>	2	ПРу 04, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09,		
Тема 5.8. Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.	<b>Основное содержание:</b>	<b>12</b>			
	Лекционное занятие 32.Предлог как часть речи. Правописание предлогов	1	ПРу 04, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09,		
	Лекционное занятие 33.Союз как часть речи. Правописание союзов. Отличие союзов <i>тоже, также, чтобы, зато</i> от слов-омонимов	1	ПРу 04, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09,		
	Лекционное занятие 34.Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц <i>не</i> и <i>ни</i> с разными частями речи. Частицы как средство выразительности речи. Употребление частиц в речи.	1	ПРу 04, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09,		

Лекционное занятие 35. Междометия и звукоподражательные слова. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.	1	ПРу 04, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09,		
Лекционное занятие 36. Употребление служебных частей в речи.	1	ПРу 04, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09,		
Практические занятия	3			
Практическое занятие 38. Выявление нормы употребления сходных грамматических форм в письменной речи обучающихся.	1	ПРу 04, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09,		
Практическое занятие 39. Выявление нормы употребления сходных грамматических форм в письменной речи обучающихся.	1	ПРу 04, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09,		
Практическое занятие 40. Выполнение контрольной работы по разделу 5.8. Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов. Комплексный анализ текста.	1	ПРу 04, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09,		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	4			
Самостоятельная работа 33. Составление памятки «Морфологический разбор служебных частей речи». *Поиск информации.	1	ПРу 04, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09,		

	Самостоятельная работа 34 - 35. Анализ ошибок и недочетов в употреблении служебных частей речи. <i>*Сбор и изучение информации.</i>	2	ПРу 04, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09,		
	Самостоятельная работа 36. Написание сочинения-рассуждения на тему «У какого писателя (актера, певца, композитора) я хотел (а) бы взять автограф? Почему?». <i>*Поиск оптимального способа достижения цели проекта, анализ альтернативных решений</i>	1	ПРу 04, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09,		
	<b>Профессионально-ориентированное содержание:</b>	<b>2*</b>			
	Практическое занятие 41-42. Составление текстов профессиональной направленности с использованием нужных словоформ, наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов документации специальностей гуманитарного профиля	2*	ПРу 04, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ПК 3.5, ОК 06, ОК 09;	Гражданское, Познавательное; ЛРВР 9;
<b>Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.</b>		<b>59+3*</b>	ПРу 01, ПРу 05, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		
Тема 6.1. Словосочетание	<b>Основное содержание:</b>	<b>4</b>			
	Лекционное занятие 37. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое.	1	ПРу 01, ПРу 05, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		
	Практические занятия	1			
	Практическое занятие 43. Наблюдение над существенными признаками словосочетания.	1	ПРу 01, ПРу 05, ПРу 06, ПРу 07,		

	Особенности употребления словосочетаний. Синонимия словосочетаний.		<i>ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</i>		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	2			
	Самостоятельная работа 37 - 38. Составление аннотированного списка Интернет-ресурсов по теме «Синтаксис и пунктуация». <i>*Построение алгоритма деятельности.</i>	2	<i>ПРу 01, ПРу 05, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</i>		
Тема 6.2. Простое предложение.	<b>Основное содержание:</b>	<b>23</b>			
	Лекционное занятие 38.Классификация предложений по их структуре.	1	<i>ПРу 01, ПРу 05, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09,</i>		
	Лекционное занятие 39.Грамматическая основа простого двусоставного предложения.	1	<i>ПРу 01, ПРу 05, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</i>		
	Лекционное занятие 40.Тире между подлежащим и сказуемым.	1	<i>ПРу 01, ПРу 05, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</i>		
	Лекционное занятие 41.Согласование сказуемого с подлежащим.	1	<i>ПРу 01, ПРу 05, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09,</i>		
	Лекционное занятие 42.Односоставные предложения с главным членом предложения-сказуемым.	1	<i>ПРу 01, ПРу 05, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</i>		
	Лекционное занятие 43.Односоставные предложения с главным членом предложения –подлежащим.	1	<i>ПРу 01, ПРу 05, ПРу 06, ПРу 07,</i>		



			<i>ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</i>		
	Лекционное занятие 44. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них.	1	<i>ПРу 01, ПРу 05, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</i>		
	Лекционное занятие 45. Предложения с обособленными и уточняющими членами.	1	<i>ПРу 01, ПРу 05, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</i>		
	Практические занятия	6			
	Практическое занятие 44. Наблюдение над существенными признаками простого предложения; использование способа анализа структуры и семантики простого предложения.	1	<i>ПРу 01, ПРу 05, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</i>		
	Практическое занятие 45. Анализ роли односоставных предложений в текстообразовании	1	<i>ПРу 01, ПРу 05, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</i>		
	Практическое занятие 46. Употребление знаков препинания в предложениях с однородными членами	1	<i>ПРу 01, ПРу 05, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</i>		
	Практическое занятие 47. Обособление определений, приложений, дополнений, обстоятельств. Наблюдение над ролью сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения.	1	<i>ПРу 01, ПРу 05, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</i>		
	Практическое занятие 48. Выполнение контрольной работы по теме 6.2. Анализ	1	<i>ПРу 01, ПРу 05, ПРу 06, ПРу 07,</i>		

	ошибок и недочетов в построении простого предложения.		<i>ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</i>		
	Практическое занятие 49. Применение синтаксического и пунктуационного разбора предложений с вводными словами и предложениями, обращениями.	1	<i>ПРу 01, ПРу 05, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</i>		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа	9			
	Самостоятельная работа 39. Выполнение тестовых заданий по теме «Словосочетание». <i>*Составление плана реализации проекта</i>	1			
	Самостоятельная работа 40 - 41. Отбор цитат, афоризмов, в которых использовано тире между подлежащим и сказуемым по темам «Любовь», «Дружба», «Творчество».	2			
	Самостоятельная работа 42. Написание эссе на тему «Учитель-профессия сильных людей», уместно употребив слова и предложения. <i>*Выполнение запланированных технологических операций. Текущий контроль качества</i>	1			
	Самостоятельная работа 43 - 44. Написание отзыва о прочитанной книге. <i>*Внесение (при необходимости) изменений в конструкцию и технологию.</i>	2			
	Самостоятельная работа 45. Составление схем «Обособленные и уточняющие члены предложения». <i>*Подготовка к защите проекта.</i>	1			
	Самостоятельная работа 46-47. Работа над индивидуальными проектами. <i>*Подготовка презентационных материалов.</i>	2			

Тема 6.3. Сложносочиненные предложения.	<b>Основное содержание:</b>	<b>3</b>			
	Лекционное занятие 46. Понятие о сложносочиненном предложении.	1	<i>ПРy 01, ПРy 05, ПРy 06, ПРy 07, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</i>		
	Практические занятия	2			
	Практическое занятие 50. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	1	<i>ПРy 01, ПРy 05, ПРy 06, ПРy 07, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</i>		
Тема 6.4. Сложноподчиненные предложения.	Практическое занятие 51. Применение синтаксического и пунктуационного разбора сложного предложения.	1	<i>ПРy 01, ПРy 05, ПРy 06, ПРy 07, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</i>		
	<b>Основное содержание:</b>	<b>7</b>			
	Лекционное занятие 47. Понятие о сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи. Сложноподчиненное предложение с двумя и более придаточными.	1	<i>ПРy 01, ПРy 05, ПРy 06, ПРy 07, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</i>		
	Практические занятия	3			
	Практическое занятие 52. Наблюдение над существенными признаками сложного предложения: использование способа анализа структуры и семантики сложноподчиненного предложения.	1	<i>ПРy 01, ПРy 05, ПРy 06, ПРy 07, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</i>		
	Практическое занятие 53. Выполнение контрольной работы по теме 6.4. Наблюдение над существенными признаками сложного предложения:	1	<i>ПРy 01, ПРy 05, ПРy 06, ПРy 07, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</i>		

	использование способа анализа структуры и семантики сложноподчиненного предложения.				
	Практическое занятие 54. Упражнения по синтаксической синонимии: двусоставное/односоставное предложение, предложение с обособленными определениями и обстоятельствами/сложноподчиненное предложение с придаточными определительными и обстоятельственными.	1	<i>ПРу 01, ПРу 05, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</i>		
	Внеаудиторная(самостоятельная) работа	3			
	Самостоятельная работа 48. Выполнение тестовых заданий по теме «Знаки препинания в сложном предложении».	1			
	Самостоятельная работа 49-50. Составление презентации по теме «Виды сложноподчиненных предложений».	2			
Тема 6.5. Бессоюзные сложные предложения.	<b>Основное содержание:</b>	<b>10</b>			
	Лекционное занятие 48. Бессоюзное сложное предложение. Использование бессоюзных сложных предложений в речи.	1	<i>ПРу 01, ПРу 05, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</i>		
	Лекционное занятие 49. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	1	<i>ПРу 01, ПРу 05, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</i>		
	Практические занятия	3			
	Практическое занятие 55. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1	<i>ПРу 01, ПРу 05, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</i>		

	Практическое занятие 56. Анализ ошибок и недочетов в построении сложного предложения.	1	<i>ПРу 01, ПРу 05, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, МР 02, МР 08, МРми09</i>		
	Практическое занятие 57. Составление схем простых и сложных предложений и составление предложений по схемам.	1	<i>ПРу 01, ПРу 05, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК...</i>		
	Контрольная работа	1			
	Практическое занятие 58. Выполнение контрольной работы по теме 6.5. Наблюдение над функционированием правил пунктуации в сложных предложениях в образцах письменных текстов.	1	<i>ПРу 01, ПРу 05, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</i>		
	Внеаудиторная(самостоятельная) работа	4			
	Самостоятельная работа 51. Составление связного текста-описания по знакомой картине, употребив все виды сложных предложений	1			
	Самостоятельная работа 52 - 53. Составление таблицы «Пунктуация в бессоюзном сложном предложении».	2			
	Самостоятельная работа 54. Заполнение таблицы «Виды сложных предложений» примерами из художественных произведений.	1			
Тема 6.6. Способы передачи чужой речи.	<b>Основное содержание:</b>	<b>8</b>			
	Лекционное занятие 50. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.	1	<i>ПРу 01, ПРу 05, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09,</i>		

Практические занятия	3			
Практическое занятие 59. Наблюдение над функционированием правил пунктуации при передаче чужой речи в образцах письменных текстов.	1	<i>ПРу 01, ПРу 05, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</i>		
Практическое занятие 60. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.	1	<i>ПРу 01, ПРу 05, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</i>		
Практическое занятие 61. Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры, в том числе на лингвистическую тему.	1	<i>ПРу 01, ПРу 05, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09,</i>		
Контрольная работа	1			
Практическое занятие 62. Выполнение контрольной работы по разделу 6.6. Анализ роли простых и сложных предложений в текстообразовании.	1	<i>ПРу 01, ПРу 05, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</i>		
Внеаудиторная(самостоятельная) работа	3			
Самостоятельная работа 55 - 56. Отбор цитат, афоризмов по теме «Честь и достоинство».	2			
Самостоятельная работа 57.Комплексный анализ текста. <i>*Анализ результатов выполнения проекта, оценка качества выполнения проекта.</i>	1			
<b>Профессионально-ориентированное содержание:</b>	<b>2*</b>			
Практическое занятие 63-64. Исследование текстов профессиональной направленности на выявление существенных признаков	2*	<i>ПРу 01, ПРу 05, ПРу 06, ПРу 07,</i>	<i>ПК 3.9, ПК 4.3, ОК 06. ОК 09</i>	<i>Гражданское, Познавательное; ЛРВР 9;</i>



	синтаксических понятий и синтаксических единиц Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры на профессиональные темы специальностей гуманитарного профиля специальностей СПО		<i>ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</i>		
Тема 6.7. Речевой этикет.	<b>Основное содержание</b>	<b>4</b>			
	Лекционное занятие 51.Русский речевой этикет	1	<i>ПРу 01, ПРу 05, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК...</i>		
	Практические занятия	1			
	Практическое занятие 65. Речевые и этические ошибки: типы и виды.	1	<i>ПРу 01, ПРу 05, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</i>		
	Самостоятельная работа 58 - 59. Подготовка к экзамену.	2			
	<b>Профессионально-ориентированное содержание:</b>	<b>1*</b>			
	Лекционное занятие 52.Культура речи воспитателя и правила эффективного общения с детьми и их родителями.	1*	<i>ПРу 01, ПРу 05, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</i>	<i>ПК 2.4, ОК 05, ОК 04;</i>	<i>Гражданское, Духовно-нравственное; ЛРВР 9;</i>

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 40 из 255

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующее специальное помещение: Кабинет русского языка. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

##### **Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 41 из 255

## Основные источники

### Для преподавателей

1. Воителева, Т.М. Русский язык (базовый уровень) : учебник для 10-го класса / Т. М. Воителева. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-4468-5987-0
2. Воителева, Т.М. Русский язык (базовый уровень) : учебник для 11-го класса / Т. М. Воителева. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-4468-5987-0
3. Львова С.И., Львов В.В. Русский язык (базовый и углубленный уровни):учебник для 10-го класса / С. И. Львова, В. В. Львов. - 7-е изд., стереотипное. - Москва: ИОЦ Мнемозина,2021.-423 с.- ISBN: 978-5-346-02874-1
4. Львова С.И., Львов В.В. Русский язык (базовый и углубленный уровни):учебник для 10-го класса / С. И. Львова, В. В. Львов.- 7-е изд., стереотипное.- Москва: ИОЦ Мнемозина,2021.-408 с.- ISBN: 978-5-346-02880-2

## Дополнительные источники

### Для преподавателей

1. Гусарова И.В. Русский язык и литература. Русский язык.(базовый и углубленный уровни): учебник для 10-го класса. ФГОС/ И.В.Гусарова.-5-е изд.- Москва: Вентана-Граф.2020.- 448 с. - ISBN: 978-5-360-10141-3
2. Гусарова И.В. Русский язык и литература. Русский язык.(базовый и углубленный уровни): учебник для 10-го класса. ФГОС/ И.В. Гусарова.-5-е изд.- Москва: Вентана-Граф.2020.- 432 с. - ISBN: 978-5-360-10142-0
3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7
4. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.
5. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.
6. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование).

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППСЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 42 из 255

образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>

Для студентов

1. Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
2. Коллекция КОЗ для формирования ОК <https://cposo.ru/komplekty-kos-potop-50>

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 43 из 255

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР у)	Методы оценки
ПРу 1. Сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания.	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
ПРу 2. Сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка	Практико-ориентированное задание на экзамене;
ПРу 3. Владение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения	<b>Теоретическое задание</b> тестовые задания в закрытой форме; тестовые задания в открытой форме;
ПРу 4. Владение умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию	Комплексный анализ текста, сочинения, эссе (в том числе профессионально ориентированные), задания экзамена;
ПРу 5. Сформированность умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности	Комплексный анализ текста;
ПРу 6. Владение различными приемами редактирования текстов	<b>Теоретическое задание</b> тестовые задания в закрытой форме тестовые задания в открытой форме
ПРу 7. Сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров,

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 44 из 255

## Приложение 1

### Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Языковой портрет современника.
2. Молодежный сленг и жаргон.
3. СМИ и культура речи.
4. Русское письмо и его эволюция.
5. Антонимы и их роль в речи.
6. Старославянизмы и их роль в развитии русского языка.
7. В.И.Даль как создатель «Словаря живого великорусского языка».
8. Языковые парадоксы (роль фразеологизмов в языке и речи).
9. Закрытая жизнь научных терминов (на примере одной из дисциплин).
10. Роль эпитетов в романе Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание»
11. Имена числительные в текстах разных стилей.
12. Читаем вместе. Как создать рекламу прочитанного произведения.
13. Невербальные средства общения.
14. Топонимы вокруг нас (значение, происхождение).
15. Англицизмы в русском компьютерном жаргоне.
16. Жанр интервью в современных газетах.
17. История возникновения русских имен.
18. История русского алфавита.
19. Использование устаревших слов в повседневной жизни.
20. Переход имен существительных из собственных в нарицательные.
21. Причины заимствования в современном русском языке.
22. Приемы речевого воздействия в газетных публикациях.
23. Происхождение русских имен.
24. Роль фразеологизмов в современном русском языке.
25. Роль эвфемизмов в современном русском языке.
26. Синтаксические и лексические средства выразительности.
27. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.
28. Структурные особенности русских метафор.
29. Средства речевой выразительности в различных типах политического текста (на материале предвыборных публикаций).
30. Средства художественной выразительности в русском языке.
31. Тексты современных песен – поэзия и антипоэзия.
32. Тропы и функции.
33. Употребление эвфемизмов в обиходно-бытовой речи.
34. Функциональные стили.

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 45 из 255

35. Функционирование языковых средств в коммуникативных регистрах речи.  
 36. Этимология фразеологизмов и крылатых выражений.  
 37. Язык как способ существования культуры.

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ПК 1.3. Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов</p>	<p>ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p>	<p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p> <p>МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p> <p>МР 08. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей</p>	<p>ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами</p>	<p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками</p>

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 46 из 255

<b>Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО</b>	<b>Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО</b>	<b>Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО</b>
<p>социального и культурного контекста.            ПК 2.1. Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов</p>	<p>гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.            ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников            МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.            ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.            ПК 3.2. Планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), сотрудников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение</p>	<p>ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p>	<p>МР 08. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 47 из 255

<b>Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО</b>	<b>Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО</b>	<b>Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО</b>
обучающихся в разнообразные социокультурные практики;		

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 48 из 255

### Приложение 3

#### Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p><b>ОП 13 Риторика в профессиональной деятельности.</b>            ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;            ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;            ПК 1.3. Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов;            ПК 2.1. Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных</p>	<p><b>ПМ.01</b> Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.            МДК 01.03 Русский язык с методикой преподавания            ПК 1.3. Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов;            Уметь:            -соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в процессе преподавания в начальных классах и начальных классах</p>	<p>ПРу            03.Владение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;</p>	<p>Введение            Раздел 1.            Язык и речь.            Функциональные стили речи.            Тема 1.4.            Функциональные стили речи русского языка            Раздел 2.            Лексика и фразеология.            Тема 2.2.            Лексика с точки зрения происхождения и употребления.            Раздел 3.            Фонетика, орфоэпия, графика, орфография;            Тема 3.2.            Орфоэпические нормы.            Раздел 4.            Морфемика и словообразование, орфография.            Тема 4.2.            Словообразование.</p>

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 49 из 255

<p>образовательных результатов;</p> <p><b>Уметь:</b> создавать профессионально значимые речевые произведения,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отбирать речевой материал в соответствии с требованиями стиля и жанра,</li> <li>• редактировать тексты, ориентированные на определенную форму речевого общения</li> <li>• грамотно в орфографическом и пунктуационном отношении оформлять письменные тексты на русском языке</li> <li>• эффективно общаться на русском языке, решая профессиональные задачи</li> </ul> <p><b>Знать:</b> основы культуры речи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли</li> <li>• специфику устной и письменной речи</li> <li>• нормы русского литературного языка</li> <li>• правила продуцирования текстов</li> <li>• специфику функциональных стилей речи</li> <li>• единицы языка</li> <li>• принципы русской орфографии и пунктуации</li> <li>• лексико-грамматические классы слов и их признаки</li> </ul>	<p>компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;</p>		<p>Раздел 5. Морфология и орфография.</p> <p>.</p>
--	---	--	--

<p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ПШССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 50 из 255

• особенности коммуникации			
	<p>ПМ.02 Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования МДК 02.02. Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальном общем образовании, и в компенсирующем и коррекционно-развивающем.</p> <p>ПК 2.1. Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов;</p> <p>Уметь: - разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области внеурочной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-</p>	<p>ПРу 03. Владение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;</p> <p>ПРу 06. Владение различными приемами редактирования текстов</p>	<p>Введение Раздел 1. Язык и речь. Тема 1.5. Функциональные стили речи. Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография Тема 3.2. Орфоэпические нормы Раздел 6. Синтаксис и пунктуация. Тема 6.6. Способы передачи чужой речи, Тема 6.7. Речевой этикет</p>

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 51 из 255

	развивающего образования; – соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в процессе организации внеурочной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования		
--	---	--	--

### **ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>формируемые универсальные учебные действия</b>
1.	Язык как средство общения.	1	Электронная презентация	организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
2.	Слово как лексическая единица. Употребление синонимов, антонимов, омонимов и паронимов.	1	Квиз-технология	развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
3.	Орфоэпические нормы. Использование	1	Технология РКМПЧ. Продвинутая	критически оценивать и интерпретировать

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 52 из 255

	орфоэпического словаря.		лекция.	информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
4.	Употребление приставок и суффиксов. Речевые ошибки.	1	Исследовательский метод	самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
5.	Наблюдение над значением морфем и их функциями в тексте	2	Исследовательский метод	– выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
6.	Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных	1	Эвристическая беседа Прием «Верные и неверные утверждения»	критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
7.	Употребление местоимений в речи.	1	Метод исследования	– выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 53 из 255

8.	Значение глагола. Морфологические признаки и синтаксическая роль.	1	Мозговой штурм	искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
9.	Употребление служебных частей в речи.		Метод проекта	оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
10.	Классификация предложений по их структуре.	2	Кластер	использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
11.	Согласование сказуемого с подлежащим.	1	Кластер	использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 54 из 255

				связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
12.	Предложения с обособленными и уточняющими членами	1	Технология РКМЧП, составление таблицы «Знаю, хочу узнать, узнал»	использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
13.	Понятие о сложносочиненном предложении	2	Технология РКМЧП, прием «Толстые и тонкие вопросы»	критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
14.	Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Диалог.		Деловая игра	осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 55 из 255

				соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
--	--	--	--	---

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 56 из 255

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской  
 области  
 «САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора  
 ГБПОУ «ССПК»  
 От 09.06.2022 г. №65-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
 (базовая дисциплина, базовый уровень)

общеобразовательного цикла  
 основной образовательной программы

**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

*профиль обучения:* гуманитарный

г.о. Самара, 2022

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 57 из 255

## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии

филологических дисциплин

Председатель

Е.А. Протасова

19 мая 2022

Составители: Васильева Наталья Сергеевна, Протасова Екатерина Александровна, преподаватели

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППСЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 58 из 255

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	14
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	40
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	40
Приложение 1 .....	44
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	44
Приложение 2 .....	44
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....	45
Приложение 3 .....	48
Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	48

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 59 из 255

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета Иностранный язык разработана на основе: федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык по гуманитарному профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

рабочей программы воспитания по специальности 44.02. Преподавание в начальных классах.

Программа учебного предмета Иностранный язык разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету Иностранный язык разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету Иностранный язык и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.4. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 60 из 255

образования (далее – ООП СПО) по 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета Иностранный язык по 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании отводится 176 часов в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета Иностранный язык.

Контроль качества освоения предмета Иностранный язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

### **1.5. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета Иностранный язык в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 61 из 255

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В процессе освоения предмета Иностранный язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.6. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет Иностранный язык изучается на базовом уровне.

Предмет Иностранный язык имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОП01. Педагогика, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК 03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, МДК02.01 Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ. 03 Классное руководство, ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших

Предмет Иностранный язык имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Педагогика» общепрофессионального цикла в части развития читательской и естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Иностранный язык» особое внимание уделяется способности выпускника осознавать своё место в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 62 из 255

языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению

В программе по предмету «Иностранный язык», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах Раздела 2: «Моя будущая профессия» и «В мире искусства».

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **Иностранный язык** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 63 из 255

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 64 из 255

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания		<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>		
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах		<b>ЛР 13</b>
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>		
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов	
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	
<b>Предметные результаты базовый уровень (ПРб)</b>		
ПРб 01	Сформированность коммуникативной иноязычной	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 65 из 255

	компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРБ 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРБ 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРБ 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

**В процессе освоения предмета Иностранный язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.**

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса) <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;</li> <li>• поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;</li> <li>• структурирование знаний;</li> </ul>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК 09 ОК 11	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании</p>	
	<p>К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)</p>	<p>Страница 66 из 255</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;</li> <li>• выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;</li> <li>• рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;</li> <li>• смысловое чтение; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;</li> <li>• постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.</li> <li>• моделирование;</li> <li>• преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область.</li> </ul> <p>Логические универсальные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ;</li> <li>• синтез;</li> <li>• сравнение, классификация объектов по выделенным признакам;</li> <li>• подведение под понятие, выведение следствий;</li> <li>• установление причинно-следственных связей;</li> <li>• построение логической цепи рассуждений;</li> <li>• доказательство;</li> <li>• выдвижение гипотез и их обоснование.</li> </ul> <p>Постановка и решение проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формулирование проблемы;</li> <li>• самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера</li> </ul>		<p>ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
<p>Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и</p>	<p>ОК 02 ОК 04</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,</p>

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 67 из 255

<p>индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;</li> <li>• постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;</li> <li>• разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;</li> <li>• управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера;</li> <li>• умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</li> </ul>	ОК.05 ОК 06 ОК 09 ОК 10	<p>необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>
<p>Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• целеполагание - как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;</li> <li>• планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;</li> <li>• прогнозирование – предвосхищение результата и</li> </ul>	ОК 01 ОК 03 ОК 08	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 68 из 255

<p>уровня усвоения; его временных характеристик;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;</li> <li>• коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;</li> <li>• оценка – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения;</li> <li>• саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.</li> </ul>		
---	--	--

**В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета Иностранный язык закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.**

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании)
ВПД2. Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	
ПК 2.2	ПК 2.2. Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности
ВПД3. Классное руководство	
ПК 3.2	ПК 3.2. Планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 69 из 255

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>117</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>93</b>
в т. ч.:	
практические/контрольные занятия	93
самостоятельная работа обучающегося	0
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>22</b>
в т. ч.:	
практические/контрольные занятия	22
самостоятельная работа обучающегося	0
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 70 из 255

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования. Самооценка уровня сформированности основных умений и навыков общения на иностранном языке. Знакомство со структурой учебника.	<b>1</b>	ЛР 07, ЛР 08, ЛР 13, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03		Гражданское/ ГН ЛРВР 07
	<b>Практическое занятие №1.</b> Определение роли английского языка как средства международного общения.				
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>92</b>			
<b>Тема 1.1</b> <b>Этикет</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Лексический материал</i> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	<b>2</b>	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03		Гражданское/ ГН ЛРВР 07
	<b>1</b> <b>Практическое занятие №2.</b> Самооценка уровня сформированности основных умений и навыков общения на иностранном языке.	<b>2</b>			
	<b>2</b> <b>Практическое занятие №3.</b> Активизация лексики по теме «Classroom English»				



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы  
ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 71 из 255

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 1.2 Я и моё окружение	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Лексический материал</i> Описание внешности людей. Описание характера и личностных качеств людей. Досуг (увлечения). Межличностные отношения (отношения между полами, семейные отношения, социальные отношения). Семейные ценности <i>Грамматический материал</i> Местоимения. Глагол <i>to be</i> . Настоящие времена <i>Present Indefinite</i> и <i>Present Continuous</i> . Наречия частотности. Конструкция «so/such+that»	12	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 4, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03	ОК10, ОК06, ОК02, ПК3.2, ПРб01,	Гражданское/ ГН, Духовно-нравственное /ДНН ЛРВР 07,12
	1 <b>Практическое занятие №4.</b> Актуализация лексики по теме «Relationships»	12			
	2 <b>Практическое занятие №5.</b> Активизация грамматического материала по теме «Глагол <i>to be</i> »				
	3 <b>Практическое занятие №6.</b> Ознакомительное чтение: текст «Teenagers»				
	4 <b>Практическое занятие №7.</b> Монологическое высказывание по теме «A Good friend of Mine»				
	5 <b>Практическое занятие №8.</b> Активизация грамматического материала по теме «Настоящие времена <i>Present Indefinite</i> и <i>Present Continuous</i> . Наречия частотности»				
	6 <b>Практическое занятие №9.</b> Активизация грамматического материала по теме «Настоящие времена <i>Present Indefinite</i> и <i>Present Continuous</i> . Наречия частотности»				
	7 <b>Практическое занятие №10.</b> Аудирование и беседа по тексту «Teenage Fashion in the UK»				



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы  
ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 72 из 255

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	8 <b>Практическое занятие №11.</b> Поисковое чтение: текст «Family Ties»				
	9 <b>Практическое занятие №12.</b> Монологическое высказывание по теме «Family Traditions in Russia»				
	10 <b>Практическое занятие №13.</b> Аудирование по тексту «A 24-hour Help Line»				
	11 <b>Практическое занятие №14.</b> Практика письменной речи: написания статьи о человеке (descriptive writing).				
	12 <b>Практическое занятие №15.</b> Выполнение контрольной работы по теме «Relationships»				
<b>Тема 1.3 В городе</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><i>Лексический материал</i> Город, деревня, инфраструктура. Описание местоположения объекта. Описание жилища. Навыки общественной жизни (повседневное поведение). Покупки. Культурные и национальные традиции, краеведение.</p> <p><i>Грамматический материал</i> Множественное число имён существительных.оборот <i>there is / there are</i>. Предлоги места и направления. Повелительное наклонение. Словообразование:</p>	<b>12</b>	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		Гражданское/ ГН ЛРВР 07



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы  
ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 73 из 255

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	суффиксы прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Степени сравнения наречий.				
1	<b>Практическое занятие №16.</b> Актуализация лексики по теме «A Place to Live»	12			
2	<b>Практическое занятие №17.</b> Активизация грамматического материала по теме «Оборот <i>there is / there are</i> »				
3	<b>Практическое занятие №18.</b> Активизация грамматического материала по теме «Суффиксы прилагательных»				
4	<b>Практическое занятие №19.</b> Поисковое чтение: текст «A Life on the Streets»				
5	<b>Практическое занятие №20.</b> Аудирование: «A Conversation between Two Neighbours»				
6	<b>Практическое занятие №21.</b> Практика письменной речи: написание статьи «Homes in Russia»				
7	<b>Практическое занятие №22.</b> Активизация грамматического материала по темам «Повелительное наклонение», «Предлоги места и направления»				
8	<b>Практическое занятие №23.</b> Ознакомительное чтение: текст «Britain's Young Consumers»				
9	<b>Практическое занятие №24.</b> Диалогическое высказывание по теме «Spending Money»				
10	<b>Практическое занятие №25.</b> Практика письменной речи: написание записки				



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы  
ППСЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 74 из 255

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	11 <b>Практическое занятие №26.</b> Изучающее чтение: текст «Urbanisation in the Developing World: Shanty Towns»				
	12 <b>Практическое занятие №27.</b> Выполнение контрольной работы по теме «A Place to Live»				
<b>Тема 1.4 Путешествия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Лексический материал</i> Город, деревня, инфраструктура. Виды путешествий. Сложности в поездке. Погода. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. <i>Грамматический материал</i> Настоящие времена <i>Present Perfect</i> и <i>Present Perfect Continuous</i> . Сравнительные конструкции <i>as... as</i> и <i>not so ... as</i> . Артикль. Конструкция <i>it takes me ... to do something</i> . <i>Структура have/get + something + Participle II (causative form)</i>	<b>12</b>	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 10, ЛР11, ЛР 14 МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		Гражданское/ ГН, Духовно- нравственное/ДНН ЛРВР 07,08
	1 <b>Практическое занятие №28.</b> Актуализация лексики по теме «Holidays»	<b>12</b>			
	2 <b>Практическое занятие №29.</b> Активизация грамматического материала по теме «Настоящие времена <i>Present Perfect</i> »				



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы  
ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 75 из 255

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	3 <b>Практическое занятие №30.</b> Ознакомительное чтение: текст «Beautiful Nepal!»				
	4 <b>Практическое занятие №31.</b> Активизация лексического материала текста «Holidays – Problems & Complaints»				
	5 <b>Практическое занятие №32.</b> Активизация грамматического материала по теме «Сравнительные конструкции <i>as... as</i> и <i>not so ... as</i> »				
	6 <b>Практическое занятие №33.</b> Беседа по теме «A Trip to Remember»				
	7 <b>Практическое занятие №34.</b> Практика письменной речи: описательное эссе «A Bad Travel Experience of Mine»				
	8 <b>Практическое занятие №35.</b> Аудирование и беседа по тексту «Mystic Places»				
	9 <b>Практическое занятие №36.</b> Активизация грамматического материала по теме «Настоящие времена <i>Present Perfect Continuous</i> »				
	10 <b>Практическое занятие №37.</b> Ознакомительное чтение: текст «A Voyage up the Volga»				
	11 <b>Практическое занятие №38.</b> Активизация грамматического материала по теме «Настоящие времена <i>Present Perfect</i> и <i>Present Perfect Continuous</i> »				
	12 <b>Практическое занятие №39.</b> Выполнение контрольной работы по теме «Holidays»				
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>			



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы  
ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 76 из 255

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Тема 1.5 Дома и в колледже</b>	<p><i>Лексический материал</i> Повседневная жизнь, условия жизни, домашние обязанности. Межличностные отношения (отношения между полами, семейные отношения, социальные отношения). Описание жилища и учебного заведения. Научно-технический прогресс.</p> <p><i>Грамматический материал</i> Прошедшие времена <i>Past Simple</i> и <i>Past Continuous</i>. Модальный глагол <i>could</i> и его эквивалент <i>was able to</i>. Причастия настоящего и прошедшего времени. Конструкции с герундием: <i>to love / hate doing something; stop talking</i> <i>Структура used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом</i></p>		ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04		Гражданское/ ГН, Духовно-нравственное/ДНН ЛРВР 07,08
1	<b>Практическое занятие №40.</b> Актуализация лексики по теме «What Do College Students Do?»	12			
2	<b>Практическое занятие №41.</b> Активизация грамматического материала по теме «Прошедшие времена <i>Past Simple</i> и <i>Past Continuous</i> »				
3	<b>Практическое занятие №42.</b> Активизация грамматического материала по теме «Прошедшие времена <i>Past Simple</i> и <i>Past Continuous</i> »				
4	<b>Практическое занятие №43.</b> Поисковое чтение: текст «Alexandr's Working Day»				
5	<b>Практическое занятие №44.</b> Активизация лексико-грамматического материала текста: причастия настоящего и прошедшего времени				



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы  
ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 77 из 255

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	6 <b>Практическое занятие №45.</b> Активизация грамматического материала по теме «Модальный глагол <i>could</i> и его эквивалент <i>was able to</i> »				
	7 <b>Практическое занятие №46.</b> Практика письменной речи: распорядок дня юриста/социального работника				
	8 <b>Практическое занятие №47.</b> Активизация лексики по теме «A Dream Classroom»				
	9 <b>Практическое занятие №48.</b> Ознакомительное чтение: текста «Beyond Our Dreams!»				
	10 <b>Практическое занятие №49.</b> Активизация лексико-грамматического материала текста: конструкция <i>used to</i>				
	11 <b>Практическое занятие №50.</b> Аудирование и беседа по тексту «The Classroom Equipment and Design of the 2000s»				
	12 <b>Практическое занятие №51.</b> Выполнение контрольной работы по теме «What Do College Students Do?»				
<b>Тема 1.6</b> <b>Здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Лексический материал</i> Еда, способы приготовления пищи. Досуг. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Культурные и национальные традиции, краеведение. <i>Грамматический материал</i> Прошедшее время <i>Past Perfect</i> . Согласование времен. Косвенная речь <i>Прошедшее время Past Perfect Continuous</i>	<b>11</b>	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР12, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		Гражданское/ ГН Физическое/ ФН, ЛРВР 07,09



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы  
ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 78 из 255

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	1 <b>Практическое занятие №52.</b> Актуализация лексики по теме «Food and Health»	11			
	2 <b>Практическое занятие №53.</b> Ознакомительное и поисковое чтение: текст «Rainbow of Food»				
	3 <b>Практическое занятие №54.</b> Активизация лексики по теме «Diet and Health»				
	4 <b>Практическое занятие №55.</b> Ознакомительное чтение: текст «What Kind of Food Do Russians Like?»				
	5 <b>Практическое занятие №56.</b> Активизация грамматического материала по теме «Прошедшие времена <i>Past Perfect</i> »				
	6 <b>Практическое занятие №57.</b> Практика письменной речи: написание отзыва о ресторане/кафе Самары				
	7 <b>Практическое занятие №58.</b> Активизация лексики по теме «Free-Time Activities»				
	8 <b>Практическое занятие №59.</b> Аудирование: текст «Extreme Hobbies»				
	9 <b>Практическое занятие №60.</b> Активизация грамматического материала по теме «Согласование времен. Косвенная речь»				
	10 <b>Практическое занятие №61.</b> Монологическое высказывание по теме «Great Sporting Events»				
	11 <b>Практическое занятие №62.</b> Выполнение контрольной работы по теме «Food and Health»				
	<b>Содержание учебного материала</b>	9			



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы  
ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 79 из 255

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 1.7 В мире новостей	<i>Лексический материал</i> Новости, средства массовой информации. Реклама. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство. <i>Грамматический материал</i> Сопоставление времен <i>Present Perfect</i> и <i>Past Simple</i> . Страдательный залог ( <i>Present Simple</i> , <i>Present Continuous</i> , <i>Past Simple</i> , <i>Present Perfect</i> ) <i>Эмфатические конструкции</i> <i>it's him who... It's time you did smth</i> <i>Страдательный залог (Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect)</i>		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		Гражданское/ ГН, Патриотическое/ ПатН, ЛРВР 07,13
	1 <b>Практическое занятие №63.</b> Актуализация лексики по теме «Communication»	9			
	2 <b>Практическое занятие №64.</b> Аудирование и беседа по тексту «Hello... Is Anyone Out There?»				
	3 <b>Практическое занятие №65.</b> Ознакомительное чтение: текст «The Mir Orbital Complex»				
	4 <b>Практическое занятие №66.</b> Активизация грамматического материала по теме «Настоящее время <i>Present Perfect</i> »				
	5 <b>Практическое занятие №67.</b> Активизация грамматического материала по теме «Сопоставление времен <i>Present Perfect</i> и <i>Past Simple</i> »				
	6 <b>Практическое занятие №68.</b> Беседа по теме «Newspapers and The Media»				
	7 <b>Практическое занятие №69.</b> Практика письменной речи: новостная статья				



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы  
ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 80 из 255

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	8 <b>Практическое занятие №70.</b> Активизация грамматического материала по теме «Страдательный залог»				
	9 <b>Практическое занятие №71.</b> Выполнение контрольной работы по теме «Communication»				
<b>Тема 1.8. Мой день</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Лексический материал</i> Планирование времени, досуг. Искусство, музыка, литература, авторы произведений. <i>Грамматический материал</i> Употребление <i>Present Simple</i> и <i>Present Continuous</i> для обозначения будущих действий.оборот <i>to be going to</i> . Будущее время <i>Future Simple</i> . <i>Структура to be/get + used to + verb</i> <i>Устойчивые выражения и фразы (collocations)</i>	<b>12</b>	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		Гражданское/ ГН, ЛРВР 07
	1 <b>Практическое занятие №72.</b> Актуализация лексики по теме «Let's Have Fun»	12			
	2 <b>Практическое занятие №73.</b> Активизация грамматического материала по теме «Оборот <i>to be going to</i> »				
	3 <b>Практическое занятие №74.</b> Поисковое чтение: текст «Teens Today...»				
	4 <b>Практическое занятие №75.</b> Активизация грамматического материала по теме «Употребление <i>Present Simple</i> для обозначения будущих действий»				



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы  
ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 81 из 255

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	5	<b>Практическое занятие №76.</b> Монологическое высказывание по теме «Popular Entertainment Forms in My Country»			
	6	<b>Практическое занятие №77.</b> Аудирование: текст «In the Theatre»			
	7	<b>Практическое занятие №78.:</b> Ознакомительное чтение: текст «Is There Anything More Delight than Ballet at the Bolshoi?»			
	8	<b>Практическое занятие №79.</b> Активизация лексики по теме «Films, Media, Performances»			
	9	<b>Практическое занятие №80.</b> Активизация грамматического материала по теме «Употребление <i>Present Continuous</i> и <i>Future Simple</i> для обозначения будущих действий»			
	10	<b>Практическое занятие №81.</b> Диалогическое высказывание по теме «Recommending a Bbook/a Film/a CD/a Performance»			
	11	<b>Практическое занятие №82.</b> Практика письменной речи: электронное письмо о фильме/ спектакле/ концерте			
	12	<b>Практическое занятие №83.</b> Презентация проекта «A Social Project»			
<b>Тема 1.9. Природа и человек</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Лексический материал</i> Природа и человек (климат, экология). Научно-технический прогресс. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы,	<b>10</b>	ЛР 04, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09,		Гражданское/ ГН, ЛРВР 07



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы  
ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 82 из 255

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности. <i>Грамматический материал</i> Модальные глаголы и выражения, обозначающие вероятность совершения действия ( <i>must, may, could, can't, will, to be likely, to be possible</i> ).		ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04		
1	<b>Практическое занятие №84.</b> Актуализация лексики по теме «Earth Alert!»	10			
2	<b>Практическое занятие №85.</b> Поисковое чтение: текст «Use Less Stuff!»				
3	<b>Практическое занятие №86.</b> Активизация грамматического материала по теме «Модальный глагол <i>will</i> »				
4	<b>Практическое занятие №87.</b> Аудирование и беседа по текстам «Endangered Species», «Adoption Certificate»				
5	<b>Практическое занятие №88.</b> Ознакомительное чтение: текста «Lake Baikal»				
6	<b>Практическое занятие №89.</b> Аудирование и беседа по тексту «The Great Barrier Reef: Australia's Natural Treasure»				
7	<b>Практическое занятие №90.</b> Активизация грамматического материала по теме «Модальные глаголы и выражения, обозначающие вероятность совершения действия ( <i>must, may, could, can't, will</i> )»				
8	<b>Практическое занятие №91.</b> Поисковое чтение: текст «Three Things I Couldn't Live Without»				
9	<b>Практическое занятие №92.</b> Беседа по теме «Electronic Equipment and Problems»				



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы  
ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 83 из 255

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	10 <b>Практическое занятие №93.</b> Аудирование: «Alternative Energy»				
<b>Раздел 2.</b>	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>22</b>			
<b>Тема 2.1</b> <b>Моя будущая профессия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Лексический материал</i> Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера. Навыки общественной жизни (профессиональные навыки и умения). Этикет делового и неофициального общения. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники. <i>Грамматический материал</i> Придаточные предложения времени. Модальный глагол <i>should</i> . Условные предложения реального ( <i>Conditional I</i> ) и нереального характера ( <i>Conditional II</i> ). Условные предложения нереального характера ( <i>Conditional III</i> ) Предложения с конструкцией <i>I wish</i>	<b>11</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 1, ОК2, ОК4, ОК9, ОК11, ПК2.2	Гражданское/ ГН, Патриотическое/ ПатН, ЛРВР 07,13
	1 <b>Практическое занятие №94.</b> Актуализация лексики по теме «Being Professional»	<b>11</b>			
	2 <b>Практическое занятие №95.</b> Аудирование и беседа по тексту «Finding a Job»				
	3 <b>Практическое занятие №96.</b> Активизация грамматического материала по теме «Придаточные предложения времени»				
	4 <b>Практическое занятие №97.</b> Поисковое чтение: тексты «What Is to Be Professional?», «Profession, Occupation, Job or Position?»		:		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы  
ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 84 из 255

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	5 <b>Практическое занятие №98.</b> Диалогическое высказывание по теме «Job Interview»				
	6 <b>Практическое занятие №99.</b> Активизация грамматического материала «Условные предложения»				
	7 <b>Практическое занятие №100.</b> Аудирование и беседа по тексту «Business Events»				
	8 <b>Практическое занятие №101.</b> Активизация грамматического материала по теме «Модальный глагол should»				
	9 <b>Практическое занятие №102.</b> Практика письменной речи: резюме				
	10 <b>Практическое занятие №103.</b> Аудирование и беседа по тексту «Career Plans»				
	11 <b>Практическое занятие №104.</b> Беседа по теме «Plans and Ambitions»				
<b>Тема 2.2. В мире искусства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>11</i>			
	<i>Лексический материал</i> Искусство и культура, выдающиеся деятели. Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. Языки и литература. Традиции народов России и англоговорящих стран. <i>Грамматический материал</i> Страдательный залог (настоящее простое, прошедшее простое, настоящее совершенное). <i>Страдательный залог (все формы)</i>		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,	ОК1,ОК6,ОК11, ПК2.2	Гражданское/ ГН, Патриотическое/ ПатН, ЛРВР 07,13,14



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы  
ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 85 из 255

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	1 <b>Практическое занятие №105.</b> Актуализация лексики по теме «The Arts»	11			
	2 <b>Практическое занятие №106.</b> Поисковое чтение текста «What Is Art?»				
	3 <b>Практическое занятие №107.</b> Активизация грамматического материала «Страдательный залог»				
	4 <b>Практическое занятие №108.</b> Актуализация лексики по теме «Декоративно-прикладное искусство»				
	5 <b>Практическое занятие №109.</b> Поисковое чтение: текст «Russian Folk Arts»				
	6 <b>Практическое занятие №110.</b> Поисковое чтение: текст «British Folk Arts»				
	7 <b>Практическое занятие №111.</b> Активизация грамматического материала «Страдательный залог»				
	8 <b>Практическое занятие №112.</b> Презентация проекта «Традиции народов России и англоговорящих стран»				
	9 <b>Практическое занятие №113.</b> Актуализация лексики по теме «To Read or Not to Read?»				
	10 <b>Практическое занятие №114.</b> Поисковое чтение: текст «William Shakespeare» Активизация грамматического материала по теме «Страдательный залог»				
	11 <b>Практическое занятие №115.</b> Защита индивидуальных проектов				



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы  
ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 86 из 255

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Дифференцированный зачет	2			
	<b>Всего:</b>	<b>117</b>			

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 87 из 255

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебного предмета «Английский язык» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Английского языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями, шкафами для хранения раздаточного дидактического материала. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания. В процессе освоения программы

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 88 из 255

учебной дисциплины «Английский язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

## 4.2 Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### 4.2.1. Основные печатные издания

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5-09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.

3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.

5. Логинова, В. О. Английский язык для педагогических специальностей. (СПО). Учебник./ В.О. Логинова. – Москва: КноРус, 2020. – 200 с. – ISBN: 978-5-406-07964-5. – Текст: непосредственный.

6. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2017. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

### 4.2.2. Электронные издания

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 89 из 255

1. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14982-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494395> (дата обращения: 19.02.2022).

2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Пospelова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

#### 4.2.3. Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари АBBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

8. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 90 из 255

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
<p>ПРб 01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- письменные/устные диктанты;</li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li> </ul>
<p>ПРб 02. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.).</li> <li>- онлайн оценивание:  <a href="https://yandex.forms.ru/">https://yandex.forms.ru/</a>  <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>  <a href="https://puzzle-english.com/">https://puzzle-english.com/</a></li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li> </ul>
<p>ПРб 03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>- письма личного характера;</li> <li>- анкета/заявление;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- творческие задания.</li> </ul>

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 91 из 255

<p><b>ПР6 04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.);</li> <li>- написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону;</li> <li>- составление резюме.</li> </ul>
--	--

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 92 из 255

## Приложение 1

### Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Знаменитые педагоги нашего города
2. Самара туристическая (аудиопутеводитель)
3. Кулинарные традиции Самары
4. Легенды Самарского края
5. Мои яркие детские воспоминания
6. Я очевидец
7. Культурная жизнь Самары (радиопередача)
8. Выходные в Лондоне
9. Помощь рядом (социальный проект)
10. Земля – наш дом
11. Планы моих ровесников на будущее
12. Традиции народов России и англоговорящих стран
13. Народные промыслы России

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 93 из 255

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

<b>Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО</b>	<b>Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО</b>	<b>Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО</b>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</p> <p>ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p>МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p> <p>МР 08. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 94 из 255

<b>Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО</b>	<b>Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО</b>	<b>Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО</b>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>		
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p>

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 95 из 255

<b>Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО</b>	<b>Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО</b>	<b>Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО</b>
		<p>МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p> <p>МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на</p>	<p>ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	<p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p>МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 96 из 255

<b>Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО</b>	<b>Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО</b>	<b>Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО</b>
<p>государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ПК 3.2. Планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики</p>		
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для</p>	<p>ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p>

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 97 из 255

<b>Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО</b>	<b>Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО</b>	<b>Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО</b>
<p>выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК 2.2. Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности</p>		<p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 98 из 255

## Приложение 3

### Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<b>ОП.01 Педагогика</b> <b>Уметь:</b> ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования <b>Знать:</b> историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования	<b>ПМ. 03</b> Классное руководство <b>МДК.03.01</b> Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	<b>ПР6 01</b> Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном	<b>Раздел 2</b> <b>Тема 2.1</b> <b>Моя будущая профессия</b>

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППСЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)		Страница 99 из 255

в жизни личности и общества	<p><b>ПК 3.2.</b> Планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики</p>	<p>поликультурном мире <b>ПР6 02.</b> Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка <b>ПР604</b> Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	
-----------------------------	--	--	--

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 100 из 255

**Варианты профессионально-ориентированных заданий:**

1. Составить аннотацию к профессионально-ориентированному тексту.
2. Написать статью о выдающемся педагоге Самарской области.
3. Составить резюме и сопроводительное письмо.
4. Написать эссе «My Future Profession is Vital to the Society/Моя будущая профессия нужна обществу».
5. Составить билингвальный глоссарий профессиональной лексики.

<p><b>ОП.01. Педагогика</b> <b>Уметь:</b> оценивать постановку целей и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приёмов, методик, форм организации обучения и воспитания; анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления <b>Знать:</b> взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; принципы обучения и воспитания; формы, методы и</p>	<p><b>ПМ.02</b> Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования <b>МДК02.01</b> Основы организации внеурочной деятельности в начальном общем и компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании <b>ПК 2.2</b> Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы</p>	<p><b>ПР6 01</b> Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире <b>ПР6 03</b> Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам</p>	<p><b>Раздел 2</b> <b>Тема 2.2</b> <b>В мире искусства</b></p>
--	---	--	--

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)		Страница 101 из 255

средства обучения и воспитания	организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности <b>Опыт практической деятельности:</b> Определение целей и задач, планирования, проведения внеурочной работы в избранной области деятельности	общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения <b>ПР604</b> Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	
--------------------------------	---	--	--

**Варианты профессионально-ориентированных заданий:**

1. Поисковое чтение текста «Russian Folk Arts».
2. Составить денотативную карту текста «Декоративно-прикладное искусство».
3. Создать мультимедийную презентацию «Народные промыслы».
4. Составить лексико-семантическую схему по теме «Виды искусства».

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 102 из 255

5. Создать иллюстрированный буклет «Традиции народов России и англоговорящих стран».

#### Приложение 4.

### ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
15.	Диалогическое высказывание по теме «Recommending a Book/a Film/a CD/a Performance»	1	ролевая игра	Познавательные универсальные учебные действия: находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития
16.	Монологическое высказывание по теме «A Good Friend of Mine»	1	технологии моделирования/метод коммуникативных заданий	Коммуникативные универсальные учебные действия: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств
17.	Активизация грамматического материала по теме «Настоящие времена Present Indefinite и Present Continuous. Наречия частотности»	1	метод проблемного изложения материала	Познавательные универсальные учебные действия: искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи
18.	Актуализация лексики по теме «А	1	языковой портфель	Коммуникативные универсальные учебные действия:

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 103 из 255

	Place to Live»			координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия
19.	Поисковое чтение: текст «Russian Folk Arts»	1	культуроведческие методы (взаимосвязанное обучение языку и культуре как основа формирования способности к межкультурной коммуникации)	Познавательные универсальные учебные действия: искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи
20.	Аудирование и беседа по тексту «Mystic Places»	1	информационно-коммуникационные технологии	Познавательные универсальные учебные действия: критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках Коммуникативные универсальные учебные действия: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств
21.	Практика письменной речи: резюме	1	технологии мастерских	Коммуникативные универсальные учебные действия: осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий
22.	Выполнение проекта «Путеводитель по Самаре»	1	проектно-организационные технологии с применением электронных образовательных ресурсов (в том числе Интернет-ресурсов)	Регулятивные универсальные учебные действия: самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение          Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»          (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППСЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 104 из 255

				выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.
--	--	--	--	---

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 105 из 255

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

### ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора  
ГБПОУ «ССПК»  
От 09.06. 2022г. №65-од

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### ОУД.08. АСТРОНОМИЯ

общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы

44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании

*профиль обучения:* гуманитарный

г.о. Самара, 2022 г.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 106 из 255

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
 Математических, естественно-научных  
 дисциплин и информатики  
 Председатель

Н.В. Ловягина  
 19 мая 2022 г

Составитель: Ловягина Н.В., преподаватель ГБПОУ «ССПК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 107 из 255

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	14
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	40
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	40
Приложение 1 .....	44
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	44
Приложение 2 .....	44
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....	45
Приложение 3 .....	48
Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	48

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 108 из 255

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Астрономия» разработана на основе:  
 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» по гуманитарному профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании;

рабочей программы воспитания по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Программа учебного предмета «Астрономия» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Астрономия» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Астрономия» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.7. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «Астрономия» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 44.02.05. Коррекционная

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 109 из 255

педагогика в начальном образовании на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Астрономия» по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании отводится **36 часов** в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Астрономия».

Контроль качества освоения предмета «Астрономия» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачета** по итогам изучения предмета.

### 1.8. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Астрономия» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б),  
 подготовке обучающихся к освоению общих компетенций (далее – ОК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании.

**Цель освоения ОД** (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

– формирование представлений о современной естественнонаучной картине мира, о единстве физических законов, действующих на Земле и во Вселенной, об эволюции всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

**Задачи освоения ОД** (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

– формирование понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;

– формирование знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной,

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 110 из 255

наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

- формирование умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыков практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- формирование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
- формирование умения применять приобретенные знания для решения практических задач в повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

В процессе освоения предмета «Астрономия» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.9. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне.

Предмет «Астрономия» имеет междисциплинарную связь с предметами естественно-научного и общепрофессионального цикла: ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.08. Безопасность жизнедеятельности, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.01.05. Теория и методика обучения предмета «Окружающий мир» и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.01. Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 111 из 255

Предмет «Астрономия» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Астрономия» особое внимание уделяется интеграции деятельностного и компетентностного подходов к изучению Астрономии, которые обеспечивают формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

Программа также учитывает возможность реализации учебного материала в гибридном (смешанном) обучении, а также в формате обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

В программе по предмету «Астрономия», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах

Тема 1.1. Развитие астрономии

Тема 3.1. Общие сведения о Солнечной системе

Тема 3.2. Природа тел Солнечной системы

Тема 4.3. Эволюция галактик и звезд

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **Астрономия** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового/углубленного уровня изучения (ПРб):

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	<b>Личностные результаты (ЛР)</b>

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 112 из 255

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
<b>Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)</b>	
ЛРВР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛРВР 07	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРВР 08	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛРВР 19	Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 113 из 255

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
<b>Предметные результаты базовый уровень (ПР б)</b>	
ПРб 01	Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной
ПРб 02	Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
ПРб 03	Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой
ПРб 04	Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии
ПРб 05	Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

**В процессе освоения предмета «Астрономия» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.**

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании)
<b>Познавательные универсальные учебные действия</b> <b>Выпускник научится:</b> – искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и	<b>ОК 1</b> <b>ОК 5</b>	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 114 из 255

<p>познавательные) задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;</li> <li>– использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;</li> <li>– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;</li> <li>– выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;</li> <li>– выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)</li> </ul>		<p>деятельности.</p>
<p><b>Коммуникативные универсальные учебные действия</b>  <b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</li> </ul>	<p><b>ОК 6</b></p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 115 из 255

<ul style="list-style-type: none"> <li>– при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);</li> <li>– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;</li> <li>– распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.</li> </ul>		
<p><b>Регулятивные универсальные учебные действия</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;</li> <li>– оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;</li> <li>- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</li> <li>– оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;</li> <li>– выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;</li> <li>– организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;</li> </ul>	<p><b>ОК 2</b> <b>ОК 4</b></p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 116 из 255

– сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.		
--	--	--

**В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Астрономия» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании.**

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании)
<b>Теория и методика экологического образования дошкольников</b>	
ПК 1.3.	Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 117 из 255

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>36</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>36</b>
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	23
Практические занятия	12
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>9</b>
В т.ч.	
Теоретическое обучение	6
Практические занятия	3
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>1</b>



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы  
ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 118 из 255

### 3.СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА АСТРОНОМИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>4</b>			
<b>Тема 1.1. Развитие астрономии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05 ЛР 04, ЛР 13 МР 03, МР 01, МР 04, МР 05		Познавательное Гражданское Патриотическое ЛРВР 04 ЛРВР 07 ЛРВР 08
	Астрономия, ее связь с другими науками.	2			
	Наблюдения – основа астрономии.	2			
<b>Раздел 2. История развития астрономии</b>		<b>7</b>			
<b>Тема 2.1. Практические основы астрономии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05 ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5 ПК 1.3	Познавательное Гражданское Патриотическое ЛРВР 08
	<b>Профессионально ориентированное содержание. Звезды и созвездия.</b>	<b>1</b>			
	<b>Практическая работа 1. Небесные координаты и звездные карты.</b>	<b>1</b>			
	Видимое движение звезд на различных географических широтах.	1			
	Видимое годичное движение Солнца. Эклиптика.	1			
	<b>Практическая работа 2. Движение и фазы Луны.</b>	<b>1</b>			
	Затмения Солнца и Луны.	1			
	Время и календарь	1			
<b>Раздел 3. Строение солнечной системы</b>		<b>15</b>			
<b>Тема 3.1. Общие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>			Познавательное Гражданское
	Развитие представлений о строении мира.	1			



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы  
ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 119 из 255

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>сведения о Солнечной системе</b>	Конфигурация планет. Синодический и сидерический период.	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05 ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5 ПК 1.3	Патриотическое ЛРВР 08
	<b>Практическая работа 3.</b> Законы движения планет Солнечной системы	1			
	<b>Практическая работа 4.</b> Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе	1			
	<b>Практическая работа 5.</b> Профессионально ориентированное содержание. Движение небесных тел под действием сил тяготения	1			
<b>Тема 3.2. Природа тел Солнечной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05 ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5 ПК 1.3	Познавательное Гражданское Патриотическое ЛРВР 19
	<b>Практическая работа 6.</b> Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение	1			
	<b>Профессионально ориентированное содержание.</b> Система Земля – Луна.	1			
	<b>Профессионально ориентированное содержание.</b> Природа планет земной группы.	1			
	<b>Практическая работа 7.</b> Профессионально ориентированное содержание. Общие свойства. Исследование планет земной группы.	1			
	<b>Профессионально ориентированное содержание.</b> Планеты гиганты.	1			
	<b>Практическая работа 8.</b> Профессионально ориентированное содержание. Общие свойства. Исследования планет гигантов.	1			
	Карликовые планеты.	1			



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы  
ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 120 из 255

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Малые тела Солнечной системы.	1			
Тема 3.3. Солнце	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР 04, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05		Познавательное Гражданское Патриотическое
	Общие сведения о Солнце. Его состав и внутреннее строение	1			
	Строение атмосферы Солнца. Солнечная активность и ее влияние на Землю.	1			
<b>Раздел 4. Строение и эволюция Вселенной</b>		<b>9</b>			
Тема 4.1. Звезды	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР 04, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05		Познавательное Гражданское Гражданское ЛРВР 04
	<b>Практическая работа 9-10.</b> Расстояния до звезд. Характеристики излучения звезд	2			
	Массы и размеры звезд	1			
	Переменные и нестационарные звезды	1			
Тема 4.2. Галактики	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6.04, ПР6.05 ЛР 04, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05		Познавательное Гражданское Патриотическое ЛРВР 04
	<b>Практическая работа 11.</b> Наша Галактика	1			
	<b>Практическая работа 12.</b> Другие звездные системы–галактики.	1			
Тема 4.3. Эволюция галактик и звезд	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05 ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5	Познавательное Гражданское Патриотическое ЛРВР 04
	<b>Профессионально ориентированное содержание.</b> Космология начала XX века.	1			
	<b>Профессионально ориентированное содержание.</b> Основы современной космологии.	1			
	Жизнь и разум во Вселенной.	1			
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>			



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы  
ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 121 из 255

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Всего:</b>		<b>36</b>			

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 122 из 255

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

##### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Астрономия»

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов «Карта звёздного неба»);
- подвижная карта звёздного неба, теллурий, модель небесной сферы, астропланетарий, глобус, модель небесной сферы;

Технические средства обучения:

- учебно-методический комплекс (УМК) преподавателя;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

##### Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

##### Основные источники

Для преподавателей

1. Астрономия. Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. 10–11 ОО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»
2. Астрономия Чаругин 10–11 Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
3. Астрономия Засов А.В., Сурдин В.Г. 10–11 ОО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство Просвещение»

Для студентов

1. Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Б.А.Воронцов-Вельяминов, Е.К.Страут. — М.: Дрофа, 2017.
2. Левитан Е.П. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Е.П.Левитан. — М.: Просвещение, 2018.
3. Астрономия: учебник для проф. образовательных организаций / [Е. В.Алексеева, П.М.Скворцов, Т.С.Фещенко, Л.А.Шестакова], под ред. Т.С.Фещенко. — М.: Издательский центр «Академия», 2018.
4. Чаругин В.М. Астрономия. Учебник для 10—11 классов / В.М.Чаругин. — М. : Просвещение, 2018.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 123 из 255

### Дополнительные источники

#### Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в текущей редакции).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.).
3. Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» от 29 июня 2017 г. № 613.
4. Письмо Минобрнауки России «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08.
5. Информационно-методическое письмо об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования на 2017/2018 г. — <http://www.firo.ru/>
6. Горелик Г.Е. Новые слова науки — от маятника Галилея до квантовой гравитации. — Библиотечка «Квант», вып. 127. Приложение к журналу «Квант», № 3/2013. — М. : Изд-во МЦНМО, 2017.
7. Кунаш М.А. Астрономия 11 класс. Методическое пособие к учебнику Б.А.Воронцова-Вельяминова, Е.К.Страута /М.А.Кунаш — М. : Дрофа, 2018.
8. Кунаш М.А. Астрономия. 11 класс. Технологические карты уроков по учебнику Б.А.Воронцова-Вельяминова, Е.К.Страута / М.А.Кунаш — Ростов н/Д : Учитель, 2018.
9. Сурдин В.Г. Галактики / В.Г.Сурдин. — М. : Физматлит, 2013.
10. Сурдин В.Г. Разведка далеких планет / В.Г.Сурдин. — М. : Физматлит, 2013.
11. Сурдин В.Г. Астрономические задачи с решениями / В.Г.Сурдин. — Издательство ЛКИ, 2017.

#### Для студентов

1. Астрономическое общество. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.sai.msu.su/EAAS>
2. Гомулина Н.Н. Открытая астрономия / под ред. В.Г. Сурдина. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.college.ru/astronomy/course/content/index.htm>
3. Государственный астрономический институт им. П.К. Штернберга МГУ. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.sai.msu.ru>

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 124 из 255

4. Институт земного магнетизма, ионосферы и распространения радиоволн им. Н.В.Пушкова РАН. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.izmiran.ru>
5. Компетентностный подход в обучении астрономии по УМК В.М.Чаругина. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=TKNGOhR3w1s&feature=youtu.be>
6. Корпорация Российский учебник. Астрономия для учителей физики. Серия вебинаров.  
 Часть 1. Преподавание астрономии как отдельного предмета. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=YmE4YLAzB0>  
 Часть 2. Роль астрономии в достижении учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы СОО. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=gCIRXQ-qjaI>  
 Часть 3. Методические особенности реализации курса астрономии в урочной и внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС СОО. [Электронный ресурс] — Режим доступа: [https://www.youtube.com/watch?v=Eaw979Ow\\_c0](https://www.youtube.com/watch?v=Eaw979Ow_c0)
7. Новости космоса, астрономии и космонавтики. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.astronews.ru/>
8. Общероссийский астрономический портал. Астрономия РФ. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://xn--80aqldeblhj0l.xn--p1ai/>
9. Российская астрономическая сеть. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.astronet.ru>
10. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет». [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru>
11. Энциклопедия «Космонавтика». [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.cosmoworld.ru/spaceencyclopedia>

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 125 из 255

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01 Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной	Текущий контроль в форме: - практические работы; - самостоятельные работы; - тестирование; - устный опрос по темам; Итоговый контроль в форме: - контрольные работы; - диф.зачет.
ПРб 02 Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений	Текущий контроль в форме: - практические работы; - самостоятельные работы; - тестирование; - устный опрос по темам; Итоговый контроль в форме: - контрольные работы; - диф.зачет.
ПРб 03 Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой	Текущий контроль в форме: - практические работы; - самостоятельные работы; - тестирование; - устный опрос по темам; Итоговый контроль в форме: - контрольные работы; - диф.зачет.
ПРб 04 Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии	Текущий контроль в форме: - практические работы; - самостоятельные работы; - тестирование; - устный опрос по темам; Итоговый контроль в форме: - контрольные работы; - диф.зачет.
ПРб 05 Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области	Текущий контроль в форме: - практические работы; - самостоятельные работы; - тестирование; - устный опрос по темам; Итоговый контроль в форме: - контрольные работы; - диф.зачет.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 126 из 255

## Приложение 1

### Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Астрономия — древнейшая из наук.
2. Современные обсерватории.
3. Об истории возникновения названий созвездий и звезд.
4. История календаря.
5. Хранение и передача точного времени.
6. История происхождения названий ярчайших объектов неба.
7. Прецессия земной оси и изменение координат светил с течением времени.
8. Системы координат в астрономии и границы их применимости.
9. Античные представления философов о строении мира.
10. Точки Лагранжа.
11. Современные методы геодезических измерений.
12. История открытия Плутона и Нептуна.
13. Конструктивные особенности советских и американских космических аппаратов.
14. Полеты АМС к планетам Солнечной системы.
15. Проекты по добыче полезных ископаемых на Луне.
16. Самые высокие горы планет земной группы.
17. Современные исследования планет земной группы АМС.
18. Парниковый эффект: польза или вред?
19. Полярные сияния.
20. Самая тяжелая и яркая звезда во Вселенной.
21. Экзопланеты.
22. Правда и вымысел: белые и серые дыры.
23. История открытия и изучения черных дыр.
24. Идеи множественности миров в работах Дж. Бруно.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 127 из 255

25. Идеи существования внеземного разума в работах философов-космистов.
26. Проблема внеземного разума в научно-фантастической литературе.
27. Методы поиска экзопланет.
28. История радиопосланий землян другим цивилизациям.
29. История поиска радиосигналов разумных цивилизаций.
30. Методы теоретической оценки возможности обнаружения внеземных цивилизаций на современном этапе развития землян.
31. Проекты переселения на другие планеты: фантазия или осуществимая реальность.

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 128 из 255

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации,	ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе	МР 04. Готовность и способность к самостоятельной

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 129 из 255

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	---	МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 130 из 255

### Приложение 3

## Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<b>ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b> уметь: создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью	<b>ПМ.01. Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.</b> <b>МДК.01.05. Теория и методика обучения</b>	ПРБ 01 Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной ПРБ 02 Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений ПРБ 03	Тема 1.1. Развитие астрономии Тема 3.1. Общие сведения о Солнечной системе Тема 3.2. Природа тел Солнечной системы Тема 4.3. Эволюция

современных информационных технологий обеспечения образовательного процесса; использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности; знать: основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобное) с помощью современных программных средств; возможности использования ресурсов сети Интернет	<b>предмета</b> Самарский социально-педагогический колледж	<b>Окружающий мир</b> ПРБССЗ 44.02.06	ВладОБ Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Самарский социально-педагогический колледж»	учебник учебник	предметы педагогика в начальном образовании
	для	Опыт	практический	астрономия (утвержд: 09.06.2022 г.)	(06.2022 г.)
	деятельности: планирования и организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием в течении дня (игровой и продуктивной деятельности (рисования, лепки, аппликации, конструирования), посильного труда и самообслуживания); Уметь: определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей; организовывать детский досуг; <i>использовать современные образовательные технологии</i> Знать: теоретические основы и методику планирования	понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой ПРБ 04 Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии ПРБ 05 Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области			

для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.	различных видов деятельности и общевоспитательных видов деятельности и общевоспитательных	Общеобразовательные учебные предметы	
	детей;	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании
	<i>развитие и пути формирования элементарных естественнонаучных представлений</i>		Страница 132 из 255
<b>ОП.08. Безопасность жизнедеятельности</b> Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов		ПР6 01 Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной ПР6 03 Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой ПР6 04 Сформированность представлений о значении астрономии в практической	Тема 1.1. Развитие астрономии Тема 3.1. Общие сведения о Солнечной системе Тема 3.2. Природа тел Солнечной системы Тема 4.3. Эволюция галактик и звезд

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 133 из 255

экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях		деятельности человека и дальнейшем научно- техническом развитии ПР6 05 Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области	
--	--	---	--

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 134 из 255

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
 (ГБПОУ «ССПК»)**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора  
 ГБПОУ «ССПК»  
 От 09.06. 2022г. №65-од

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### РОДНАЯ (РУССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА

**общеобразовательного цикла  
 основной образовательной программы  
 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

*профиль обучения: гуманитарный*

г.о Самара, 2022

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППСЗ 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 135 из 255

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии

Филологических дисциплин

Председатель

Е. А. Протасова

Пр.№ 10 от 19 мая 2022

Составители: Кайкина Л.Ю., преподаватель ГБПОУ «ССПК», Мурзина Т.М., преподаватель ГБПОУ «ССПК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (Приказ Минобрнауки России от 13.03.2018 N 183 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании" (зарегистрировано в Минюсте России 29.03.18 № 50586).

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППСЗ 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 136 из 255

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	137
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	147
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЛИТЕРАТУРА.....	148
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	159
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	162
Приложение 1 .....	166
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	166
Приложение 2 .....	167
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....	167
Приложение 3 .....	169
Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	169
Приложение 4.....	174
Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения.....	174

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 137 из 255

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Родная (русская) литература» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) ФГОС СПО по специальности **44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от Приказ Минобрнауки России от 13.03.2018 N 183 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.03.18 № 50586).

примерной программа учебного предмета Родная (русская) литература для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 2/16-з от 28 июня 2016 г., регистрационный номер рецензии №\_06-259 от «17» марта 2015г. ФГАУ «ФИРО»;

учебного плана по специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании по программе базовой подготовки набор 2021 года в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 13.03.2018 N 183

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.03.18 № 50586);

рабочей программы воспитания по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, являющейся частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Программа учебного предмета «Родная (русская) литература» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 138 из 255

учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и

профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05–1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Родная (русская) литература» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Родная (русская) литература» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.10. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «Родная (русская) литература» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Родная (русская) литература» по 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании отводится **59** часов в соответствии с учебным планом по специальности.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Родная (русская) литература».

Контроль качества освоения предмета «Родная (русская) литература» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 139 из 255

Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачёта* итогам изучения предмета.

### 1.11. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Родная (русская) литература» в структуре ООП СПО направлена на достижение *цели* по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные *базового уровня*,

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих *задач* (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- формировать гуманистическое мировоззрение духовно развитой личности, национальное самосознание, чувство патриотизма;

- формировать представление о художественной литературе как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

- развивать представление о специфике художественной литературы, культуру восприятия художественного текста, понимание взаимосвязи литературного процесса и исторического развития общества;

- способствовать развитию образного и аналитического мышления, творческих способностей, художественного вкуса, функциональной грамотности;

- совершенствовать навыки чтения, анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого на основе историко-литературных и теоретико-литературных знаний;

- способствовать успешному профессиональному образованию.

В процессе освоения предмета «Родная (русская) литература» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 140 из 255

## 1.12. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Родная (русская) литература» является частью обязательной предметной области «Русский язык и литература», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профиля профессионального образования. Предмет «Родная (русская) литература» имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла, изучается на *базовом уровне*.

Содержание предмета «Родная (русская) литература» направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Достижение результатов осуществляется на основе интеграции системно-деятельностного и компетентностного подходов к изучению литературы, которые обеспечивают формирование коммуникативной, читательской и литературоведческой компетенций.

**Коммуникативная компетенция** предполагает овладение обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом), совершенствование умений понимать устную и письменную речь, воспроизводить ее содержание в необходимом объеме, создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности.

**Читательская компетенция** предполагает овладение чтением как средством осуществления своих дальнейших планов: продолжения образования и самообразования, осознанного планирования своего актуального и перспективного чтения, в том числе досугового, подготовки к трудовой и социальной деятельности.

**Литературоведческая компетенция** формируется в процессе приобретения знаний о русской литературе и фольклоре в их историческом развитии и современном состоянии; понимания закономерностей литературного процесса, художественного значения литературного произведения; приобретения умений оценить художественное своеобразие произведений и творчество писателя в целом с точки зрения национальной культуры и межкультурной значимости; навыков владения основными методами литературоведческого анализа.

Также изучение литературы способствует решению задач формирования общей культуры обучающихся, их представлений о роли книги в жизни человека, общества, государства, понимания литературы как ценности народа; направлено на воспитание, развитие и социализацию личности, способствует общекультурной и общеобразовательной подготовке обучающихся,

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 141 из 255

обеспечивает возможности дальнейшего успешного профессионального обучения.

Реализация содержания Родная (русская) литература в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию и результатам освоения основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

Предмет «Родная (русская) литература» изучается на *базовом уровне*.

Предмет «Литература» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла

Русский язык, Литература, История, ОП.01 Педагогика, ОП 02 Психология, ОП.02 Психология, ОП 07 Основы учебно-исследовательской деятельности, ОП. 13 Риторика в профессиональной деятельности, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального модуля МДК 01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению (далее – ПМ) ПМ 01 Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, ПМ 02 Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, ПМ.03 Классное руководство

Предмет «Родная (русская) литература» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

– В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Родная (русская) литература» особое внимание уделяется формированию гуманистического мировоззрения и совершенствованию речи обучающихся на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 142 из 255

В программе по предмету «Родная (русская) литература», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, профильно-ориентированное содержание находит отражение в следующих темах:

Введение. Значение литературы при освоении специальности гуманитарного профиля.

Раздел 1. Русская литература 18-19 веков.

Тема 1.1 Особенности развития литературы Самарской губернии в конце 18-го – начале 19-го века.

Тема 1.2. Литература и культура Самарской губернии во второй половине XIX века.

Раздел 2. Русская литература XX века.

Тема 2.1. Литература и культура Самарской области в первой половине XX века.

Тема 2.2. Литература и культура Самарской области во второй половине XX века.

Раздел 3. Современная проза и поэзия.

Тема 3.1. Творчество современных авторов.

#### **1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебного предмета «Родная (русская) литература» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового (ПРy):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 143 из 255

ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
<b>Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)</b>	
ЛРВР 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРВР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРВР 07	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРВР 08	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛРВР 09	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛРВР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории; демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
<b>Предметные результаты углубленный уровень (ПРб)</b>	
ПРу 01	Сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 144 из 255

ПРу 02	Сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка
ПРу 03	Владение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения
ПРу 04	Владение умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию
ПРу 05	Сформированность умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности
ПРу 06	Владение различными приемами редактирования текстов
ПРу 07	Сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности
ПРу 08	Понимание и осмысленное использование понятийного аппарата современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений
ПРу 09	Владение навыками комплексного филологического анализа художественного текста
ПРу 10	Сформированность представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, об индивидуальном авторском стиле;
ПРу 11	Владение начальными навыками литературоведческого исследования историко- и теоретико-литературного характера
ПРу 12	Умение оценивать художественную интерпретацию литературного произведения в произведениях других видов искусств (графика и живопись, театр, кино, музыка)
ПРу 13	Сформированность представлений о принципах основных направлений литературной критики

**В процессе освоения предмета «Родная (русская) литература» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.**

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимые для подготовки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОК5	Использовать информационно-коммуникативные технологии для

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 145 из 255

	<p>ОК7</p> <p>ОК8</p>	<p>совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанию планировать повышение квалификации.</p>
<p>Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)</p>	<p>ОК2</p> <p>ОК3</p> <p>ОК6</p> <p>ОК9</p> <p>ОК10</p> <p>ОК11</p>	<p>Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья.</p> <p>Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p>

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 146 из 255

Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимые для подготовки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
	ОК 2	
	ОК 4	
	ОК 6	

**В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Родная (русская) литература» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.**

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная подготовка в начальном образовании)
<b>Наименование ВПД 1</b>	
Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	
ПК 1.2	Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов
<b>Наименование ВПД 2</b>	
Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	
ПК 2.1	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
<b>Наименование ВПД 3</b>	
Классное руководство	
ПК 3.5	Организовывать взаимодействие членов педагогического коллектива, руководителей образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 147 из 255

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>59</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>39</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	21
практические занятия	18
<b>самостоятельная работа</b>	<b>20</b>
<b>из них - профессионально ориентированное содержание</b>	<b>16</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	4
<b>самостоятельная работа</b>	<b>7</b>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

<p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 148 из 255

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЛИТЕРАТУРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение		3(1*)			
	1 Название учебного занятия Формирование и развитие культуры Самарского края до 19-го века.	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ПРу 08, ПРу 09, ПРу11, ПРу 12, ПРу 13, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09		
	Название учебного занятия Практическое занятие №1 Выявление идейно-тематического своеобразия фольклорных произведений. Легенды и сказки Самарского края.	1			
	Практическое занятие №2. <i>Профессионально-ориентированное содержание.</i> Определение значения родной (русской) литературы при освоении специальности гуманитарного профиля	1*	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ПРу 08, ПРу 09, ПРу11, ПРу 12, ПРу 13, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09	ОК 01–11 ПК 1.1– 1.5 ПК 2.1–2.5 ПК 3.1-3.7 ПК 4.1-4.5	гражданское, духовно- нравственное направление, ЛРВР 01, ЛРВР 05
<b>Раздел 1 Русская литература XVIII-XIX века</b>		<b>20(6*)</b>			
Тема 1.1. Особенности развития литературы	Содержание учебного материала	1*	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ПРу 08,	ОК 01. ОК 02. ОК 06. ОК 08. ПК 1.1– 1.2 ПК 1.4 ПК 2.1–	гражданское, духовно-
	1 <i>Профессионально-ориентированное содержание</i>				



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы  
ППССЗ 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 149 из 255

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Самарской губернии в конце XVIII-начале XIX века	<b>Державин Гавриил Романович (1743-1816)</b> Русский поэт эпохи Просвещения, государственный деятель эпохи Просвещения.		ПРу 09, ПРу11, ПРу 12, ПРу 13, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09	2.2 ПК 2.4 ПК 3.2–3.4	нравственное направление, ЛРВР 01, ЛРВР 05, ЛРВР 22
	2 <b>Дмитриев Иван Иванович (1760-1837).</b> Русский поэт, баснописец, государственный деятель. Воспоминания о Волге в одном из лучших его стихотворений «К Волге» (1794). И.И.Дмитриев как представитель русского сентиментализма. Жанровые искания поэта (сатира «Чужой толк» (1794), стихотворения «Ермак», «Глас патриота»).	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ПРу 08, ПРу 09, ПРу11, ПРу 12, ПРу 13, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09		
	3 <b>Профессионально-ориентированное содержание Аксаков Сергей Тимофеевич (1791-1858).</b> Русский писатель, государственный чиновник и общественный деятель, литературный и театральный критик, живший в Самарской губернии. Отражение в повести Аксакова «Детские годы Багрова-внука» взаимоотношений взрослых и детей.	1*	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ПРу 08, ПРу 09, ПРу11, ПРу 12, ПРу 13, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09,	ОК 01-ОК 11. ПК 1.1. - 1.4., ПК 2.1. - 2.4., ПК 3.1. - 3.8, ПК 4.2. - 4.5.	гражданское, духовно-нравственное направление, ЛРВР 01 ЛРВР 05, ЛРВР 22
	<b>Профессионально-ориентированное содержание Практическое занятие №3</b> Изучение творчества собирателя сказок Д.Н. Садовникова. Анализ произведений автора по плану. Составление аннотированного списка народных сказок Самарского края для детей младшего школьного возраста.	1*	ПР6 05 ПР6 06, ПРу 09, ПРу11, ПРу 12, ПРу 13, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09	ОК 01-ОК 11. ПК 1.1. - 1.4., ПК 2.1. - 2.4., ПК 3.1. - 3.8, ПК 4.2. - 4.5.	гражданское, духовно-нравственное направление, ЛРВР 01, ЛРВР 05, ЛРВР 22



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы  
ППССЗ 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 150 из 255

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<b>Самостоятельная работа № 1</b> Знакомство с основными работами Д.Н.Садовникова «Сказки и предания Самарского края», «Загадки русского народа», «Жигули и Усолье на Волге», «Песнь о Волге».	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ПРy 08, ПРy 09, ПРy11, ПРy 12, ПРy 13, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09		
	<b>Профессионально-ориентированное содержание Самостоятельная работа № 2-3</b> Подготовка сообщений по теме «Роль русских народных сказок в воспитании школьника».	2*	ПР6 08, ПР6 10, ПРy 08, ПРy 09, ПРy11, ПРy 12, ПРy 13, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09	ПК 1.1.,1.7, 1.10, 1.12, 2.2, ОК 1–10	гражданское, духовно-нравственное направление, ЛРВР 01, ЛРВР 05, ЛРВР 22
<b>Тема 1.2</b> Литература и культура Самарской губернии во второй половине XIX века	Содержание учебного материала	1	ПР6 08, ПР6 10, ПРy 08, ПРy 09, ПРy11, ПРy 12, ПРy 13, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09		
	1 <b>Гарин-Михайловский Николай Георгиевич (1852-1906).</b> Русский писатель, инженер, живший и работавший в Самарской губернии. Очерк «Несколько лет в деревне» (1890 г.), «Деревенские панорамы», «Под вечер»(1892).				
	2 <b>Петров - Скиталец Степан Гаврилович (1869-1941).</b> Русский писатель, поэт, прозаик, живший в Самарской губернии. Автобиографический рассказ «Сквозь строй».	1	ПР6 08, ПР6 10, ПРy 08, ПРy 09, ПРy11, ПРy 12, ПРy 13,		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы  
ППССЗ 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 151 из 255

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09		
3	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b> <b>Неверов Александр Сергеевич (Скобелев) (1886-1923).</b> Русский писатель, живший в Самарской губернии. Педагогическая практика Неверова А.С. Отражение педагогических взглядов писателя в повести «Ташкент-город хлебный»	1*	ПР6 08, ПР6 10, ПРy 08, ПРy 09, ПРy11, ПРy 12, ПРy 13, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09	ОК 01–11 ПК 1.1–1.5 ПК 2.1–2.5 ПК 3.1–3.7 ПК 4.1–4.5	духовно-нравственное направление, ЛРВР 01, ЛРВР 05, ЛРВР 22
4	<b>Успенский Глеб Иванович (1842-1902).</b> Русский писатель, живший в Самарской губернии. Самарские впечатления в очерках «Из деревенского дневника», «Крестьянин и крестьянский труд».	1	ПР6 08, ПР6 10, ПРy 08, ПРy 09, ПРy11, ПРy 12, ПРy 13, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09		
	<b>Практическое занятие № 4-5</b> Определение особенностей очерков Н.Г.Гарина-Михайловского. Выявление изобразительных средств произведения.	2	ПР6 08, ПР6 10, ПРy 08, ПРy 09, ПРy11, ПРy 12, ПРy 13, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09		
	<b>Практическое занятие № 6-7</b>	2	ПР6 08, ПР6 10, ПРy 08, ПРy 09,		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы  
ППССЗ 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 152 из 255

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Изучение творчества С.Г.Скитальца: комментированное чтение стихов «Колокол», «Гусяр» из сборника «Рассказы и песни», рассказа «Лес разгорелся», повести «Огарки», изучение сборников «Волжские легенды».		ПРy11, ПРy 12, ПРy 13, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09		
	<b>Контрольная работа № 1 Практическое занятие №8</b> Анализ идейно-тематического своеобразия повести А.С. Неверова «Ташкент – город хлебный»	1	ПРб 08, ПРб 10, ПРy 08, ПРy 09, ПРy11, ПРy 12, ПРy 13, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09		
	<b>Самостоятельная работа № 4-5</b> Подготовка эл. презентации по творчеству поэтов и писателей Самарской губернии во второй половине XIX века	2	ПРб 08, ПРб 10, ПРy 08, ПРy 09, ПРy11, ПРy 12, ПРy 13, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09		
	<b>Самостоятельная работа №6-7</b> Подготовка сообщений о поэтах и писателях 19-го века, которые были в Самарской губернии проездом.	2	ПРб 08, ПРб 10, ПРy 08, ПРy 09, ПРy11, ПРy 12, ПРy 13, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09		
<b>Раздел 2 Литература XX века</b>		<b>26(4*)</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Литература и культура Самарской	Содержание учебного материала				
	<b>Максим Горький (1868-1936).</b>	2	ЛР 01, ЛР 04,		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы  
ППССЗ 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 153 из 255

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
губернии в первой половине XX века	1	Становление Горького как писателя в Самаре, сотрудничество с «Самарской газетой». Изобличение нарушений правопорядка местными жителями в фельетонах писателя.		МР 04, ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10,	
	2	<b>Ширяевец (Абрамов) Александр Васильевич (1887-1924),</b> русский поэт серебряного века, один из представителей новокрестьянских поэтов	1	ПР6 08, ПР6 10, ПРу 08, ПРу 09, ПРу11, ПРу 12, ПРу 13, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09	
	3	<b>Толстой Алексей Николаевич (1883-1945).</b> Русский писатель, драматург. Формирование писателя в годы жизни в Самаре. Отражение самарских впечатлений в произведениях «Детство Никиты», «Хождение по мукам». Исторический роман «Петр I».	1	ПР6 08, ПР6 10, ПРу 08, ПРу 09, ПРу11, ПРу 12, ПРу 13, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09	
	4	Самарские писатели и их книги о гражданской войне. Э. Кондратов «Тревожные ночи в Самаре», «Жестокий год». Социальные проблемы, затронутые в произведениях.	1	ПР6 08, ПР6 10, ПРу 08, ПРу 09, ПРу11, ПРу 12, ПРу 13, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09	
	5	Самарские страницы в романе Артема Веселого «Россия, кровью умытая».	1	ПР6 08, ПР6 10, ПРу 08, ПРу 09,	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы  
ППССЗ 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 154 из 255

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			ПРy11, ПРy 12, ПРy 13, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09		
6	Великая Отечественная в произведениях самарских писателей. Горюнов «Фронтовая тетрадь». Сборник Кузменко «Гордиться Славою предков».	1	ПРб 08, ПРб 10, ПРy 08, ПРy 09, ПРy11, ПРy 12, ПРy 13, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09		
	<b>Практическое занятие №9-10</b> Анализ художественного своеобразия стихотворений А.В.Ширяевца	2	ПРб 08, ПРб 10, ПРy 08, ПРy 09, ПРy11, ПРy 12, ПРy 13, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09		
	<b>Практическое занятие № 11-12</b> Чтение и обсуждение произведений А.Н.Толстого «Заволжье», «Два друга», «Сватовство», «Чудаки», «Хромой барин».	2	ПРб 08, ПРб 10, ПРy 08, ПРy 09, ПРy11, ПРy 12, ПРy 13, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы  
ППССЗ 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 155 из 255

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b> <b>Самостоятельная работа № 8-9</b> Составление маршрута экскурсии для детей младшего школьного возраста по литературным местам Самары.	2*		Ок 01–11 ПК 2.1–2.5. ПК 4.1–4.5	духовно-нравственное направление ЛРВР 05 ЛРВР 22
	<b>Самостоятельная работа № 10-11</b> Подготовка заочной экскурсии по литературной Самаре	2			
	<b>Самостоятельная работа № 12-13</b> Творческая встреча с самарским писателем	2			
<b>Тема 2.2</b> Литература и культура Самарской области во второй половине XX века)	Содержание учебного материала				
1	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b> Владимир и Вениамин Бондаренко – самарские сказочники. «Сказки Гореловой рощи». Подготовка рассказа о сказочниках и их произведениях для детей младшего школьного возраста.	1*	ПР6 08, ПР6 10, ПРy 08, ПРy 09, ПРy11, ПРy 12, ПРy 13, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09	ОК 01. ОК 02. ОК 06. ОК 08. ПК 1.1–1.2 ПК 1.4 ПК 2.1–2.2 ПК 2.4 ПК 3.2–3.4	духовно-нравственное направление ЛРВР 05 ЛРВР 22
2	«Энергия человечности» в прозе Ивана Никкульшина. Повести «Назначение», «На исходе лета», «Гараж», «Лесной сенокос».	1	ПР6 08, ПР6 10, ПРy 08, ПРy 09, ПРy11, ПРy 12, ПРy 13, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы  
ППССЗ 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 156 из 255

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	3 Пьесы Александра Ануфриева: "Глаза голубой собаки", "Татьянин день", "Все близкое - удаляется" и "Снято!"	1	ПР6 08, ПР6 10, ПРy 08, ПРy 09, ПРy11, ПРy 12, ПРy 13, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09		
	4 «Обыкновенная лирика» самарских поэтов. Теория. «Высокий час» Валентина Алексеевича Столярова. Его поэма «Один день с Пушкиным». Борис Сиротин. Борис Соколов. Михаил Анищенко.	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10		
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b> <b>Практическое занятие №13</b> Творческая работа « Чему учат сказки куйбышевских писателей Бондаренко».	1*	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10	ОК 01–11 ПК 1.1–1.5 ПК 2.1–2.5 ПК 3.1-3.7 ПК 4.1-4.5	духовно-нравственное направление ЛРВР 05 ЛРВР 22
	<b>Практическое занятие № 14</b> Выявление идейно-тематической направленности и художественного своеобразия лирики самарских поэтов Валентина Алексеевича Столярова. Бориса Сиротина, Борис Соколова.	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10		
	<b>Самостоятельная работа № 14</b>	1			



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы  
ППССЗ 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 157 из 255

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Творческая встреча с самарскими писателями и написание отзыва о встрече				
	<b>Самостоятельная работа №15</b> Творческие встречи с современными авторами и написание отзыва о встрече	1			
	<b>Самостоятельная работа № 16</b> Творческие встречи с современными авторами и написание отзыва о встрече	1			
<b>Раздел 3. Современная поэзия и проза</b>		<b>10(5*)</b>			
<b>Тема 3.1.Творчество современных самарских авторов</b>	Содержание учебного материала				
	1 <b>Название учебного занятия</b> Тема Родины в произведениях А.С. Карякина «России маленькая часть», «В ладонях Родины, «Волга», «Иду ли полем или через лес»; В.И. Кожемякина «Поездка на родину», «Отава», «Родословная».	1	ПР6 08, ПР6 10, ПРу 08, ПРу 09, ПРу11, ПРу 12, ПРу 13, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09		
	2 Агалаков Дмитрий Валентинович. Реализм рассказов из книги «Город аттракционов». Исторические и детективные произведения писателя.	1	ПР6 08, ПР6 10, ПРу 08, ПРу 09, ПРу11, ПРу 12, ПРу 13, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09		
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b> <b>Практические занятия №15-16</b>	2*	ПР6 08, ПР6 10, ПРу 08, ПРу 09,	ПК 1.1.,1.7, 1.10, 1.12, 2.2, ОК 1–10	гражданское познавательное направление



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы  
ППССЗ 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 158 из 255

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Написание эссе «Образ детей в произведениях самарских писателей»		ПРy11, ПРy 12, ПРy 13, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09		ЛРВР 05, ЛРВР 22
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b> <b>Самостоятельная работа №17</b> Подготовка сообщений о современных детских писателях и поэтах Самарской области.	1*	ПР6 08, ПР6 10, ПРy 08, ПРy 09, ПРy11, ПРy 12, ПРy 13, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09	ОК 01. ОК 02. ОК 06. ОК 08. ПК 1.1–1.2 ПК 1.4 ПК 2.1–2.2 ПК 2.4 ПК 3.2–3.4	гражданское познавательное направление ЛРВР 05, ЛРВР 22
	<b>Самостоятельная работа № 18</b> Экскурсия в Самарский литературный музей.	1			
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b> <b>Самостоятельная работа №19-20</b> Творческая встреча с самарскими детскими писателями.	2*	ПР6 08, ПР6 10, ПРy 08, ПРy 09, ПРy11, ПРy 12, ПРy 13, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09	Ок 01–11 ПК 2.1–2.5. ПК 4.1–4.5	духовно-нравственное направление ЛРВР 05 ЛРВР 22
	<b>Практическое занятие № 17–18</b> Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2			
		Итого: 59			

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные дисциплины ППССЗ 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 159 из 255

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

##### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета. № 102 и 406; лабораторий № 310.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска для письма-1 шт.
2. Посадочные места по количеству обучающихся:  
парты-15 штук  
столы-30 шт
3. Рабочее место преподавателя  
стол -1 шт.  
стул -1 шт.
4. Стеллажи - 6 шт
5. Учебно-методический комплект дисциплины
6. Комплект плакатов: портреты русских писателей 19 века;  
портреты русских писателей 20–21 века.

Технические средства обучения:

Мультимедийный комплекс:

ПК Microsoft Windows :монитор, блок питания, мышь, клавиатура

Лицензионное программное обеспечение:

WindowsXPProfessional (OEM);

Microsoft Office Professional 2003

7-Zip (распространяется свободно);

Adobe AcrobatReader (распространяется свободно).

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Отсутствует.

##### Основные источники

1. Писатели Самарского края. Литературная антология/  
Н.В.Богомолов.А.В.Громов. Е.В.Лазарев,И.Е.Никульшин,М.Я.Толкач;  
Под ред.Н.В.Богомолова и А.В.Громова.-Русское эхо: Самара,2009.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные дисциплины ППССЗ 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 160 из 255

2. Садовников.Д.Н. Сказки и предания Самарского края. - Спб: 1884, переиздание: Самарский НМЦ НТ: 1993.

3. Жемчужины Жигулей. Легенды, сказы, предания/редактор Сорокин Н. В.-Куйбышев, Куйбышевское книжное издательство, 1989.

4. Легенды и были Жигулей/ редактор Степан Кузьменко. - Куйбышев, куйбышевское книжное издательство,1989.

*Дополнительная литература*

5. Бондаренко Вениамин и Владимир. Горицвет: сказки.- Куйбышев, Куйбышевское книжное издательство, 1979.

6. Бондаренко Владимир. Воробей из зоопарка. - Чапаевск,2000

7. Неверов А. С. Ташкент-город хлебный: Рассказы. Очерки. Повести.-Самара: Книжное издательство,2019.

8. Агалаков Д.В. Князь григорий Засекин. - Самара: Самарское отделение Литфонда, 2018г.

9. Добрусин В.А.. Украденные звёзды (Книга судеб).-Самара: Изд.Дом Бахрах-М, 2019

10. Никульшин И.Е. Повести и рассказы. -Самарское отделение литфонда россии,2017.

11. Чепурных Е.П.. Перелётное счастье: Стихи. - Самара: Русское эхо,2019

12. Кан Д.Е.Обречённые на славу: Стихи.-Русское эхо: Самара,2019.

13. Семёнов В.В. исповедь: Стихотворная поэма.-Самара, ООО «Офорт»,2018.

14. Семёнов В.В.Божия страна. - Самара: Русское эхо,2019

15. Толкач М.Я. На сопках Манчжурии: Роман. - Русское эхо: Самара,2019.

16. Грачёв А.Ю. Афганские былинки: рассказы. Стихи. - русское эхо: Самара,2019

17. Анищенко М.В. Избранные стихотворения. - Самара: Русское эхо,2019.

18. Семичёв Е.Н. Аргуван: стихи. - Самара: Русское эхо,2019

19. Семичев Е.Н. великий Верх: Стихи.- Самара: Русское эхо,2019.

20. Семичев Е.Н.Воители фортуны и судьбы: Стихи.- Самара: Русское эхо,2019

21. Бондаренко (братья) сказки

22. Сиротин В.З. «бог дал мне троих дочерей...»: Стихи.- Самара: Русское эхо,2020.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные дисциплины ППССЗ 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 161 из 255

23. Улунов А.Д. Солдатское поле: сборник прозы и поэзии.- Самара: ООО «Офорт»,2010.

24. Кондратов Э. Тревожные ночи в Самаре. - Куйбышев: Куйбышевское книжное издательство, 1987.

#### *Нормативные документы*

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 12 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413

3. Концепция преподавания Родного языка и родной литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2020 г. № 637-р,

4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

5. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

6. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные дисциплины ППССЗ 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 162 из 255

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРу)	Методы оценки
<p>ПРу 01 Сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания</p>	<p><b>Теоретическое задание</b> тестовые задания в закрытой форме тестовые задания в открытой форме</p> <p><b>Практическое задание</b> Оценка процесса учебной деятельности при решении задачи Оценка продукта (письменный и устный ответ) Чтение и анализ текста. Написание эссе и сочинения. Написание докладов и рефератов. Подготовка электронных презентаций</p>
<p>ПРу 02 Сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка</p>	<p><b>Теоретическое задание</b> тестовые задания в закрытой форме тестовые задания в открытой форме</p> <p><b>Практическое задание</b> Оценка процесса учебной деятельности при решении задачи Оценка продукта (письменный и устный ответ) Чтение и анализ текста. Написание эссе и сочинения. Написание докладов и рефератов. Подготовка электронных презентаций</p>
<p>ПРу 03 Владение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения</p>	<p><b>Теоретическое задание</b> тестовые задания в закрытой форме тестовые задания в открытой форме</p> <p><b>Практическое задание</b> Оценка процесса учебной деятельности при решении задачи Оценка продукта (письменный и устный ответ) Чтение и анализ текста. Написание эссе и сочинения. Рецензирование текста.</p>
<p>ПРу 04 Владение умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и</p>	<p><b>Теоретическое задание</b> тестовые задания в закрытой форме тестовые задания в открытой форме</p> <p><b>Практическое задание</b></p>

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные дисциплины ППССЗ 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 163 из 255

факты, допускающие неоднозначную интерпретацию	<p>Оценка процесса учебной деятельности при решении задачи</p> <p>Оценка продукта (письменный и устный ответ)</p> <p>Чтение и анализ текста.</p> <p>Написание эссе и сочинения.</p> <p>Рецензирование текста.</p> <p>Конспектирование.</p> <p>Аннотация текста.</p> <p>Написание рефератов.</p>
ПРу 05 Сформированность умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности	<p><b>Теоретическое задание</b></p> <p>тестовые задания в закрытой форме</p> <p>тестовые задания в открытой форме</p> <p><b>Практическое задание</b></p> <p>Оценка процесса учебной деятельности при решении задачи</p> <p>Оценка продукта (письменный и устный ответ)</p> <p>Чтение и анализ текста.</p> <p>Написание эссе и сочинения.</p> <p>Рецензирование текста.</p> <p>Составление аннотации.</p> <p>Написание докладов и рефератов.</p> <p>Подготовка электронных презентаций.</p>
ПРу 06 Владение различными приемами редактирования текстов	<p><b>Теоретическое задание</b></p> <p>тестовые задания в закрытой форме</p> <p>тестовые задания в открытой форме</p> <p><b>Практическое задание</b></p> <p>Оценка процесса учебной деятельности при решении задачи</p> <p>Оценка продукта (письменный и устный ответ)</p> <p>Чтение и анализ текста.</p> <p>Написание эссе и сочинения.</p> <p>Написание докладов и рефератов.</p> <p>Подготовка электронных презентаций</p>
ПРу 07 Сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности	<p><b>Теоретическое задание</b></p> <p>тестовые задания в закрытой форме</p> <p>тестовые задания в открытой форме</p> <p><b>Практическое задание</b></p> <p>Оценка процесса учебной деятельности при решении задачи</p> <p>Оценка продукта (письменный и устный ответ)</p> <p>Чтение и анализ текста.</p> <p>Написание эссе и сочинения.</p> <p>Написание докладов и рефератов.</p> <p>Подготовка электронных презентаций</p>
ПРу 08 Понимание и осмысленное использование	<b>Практическое задание</b>

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные дисциплины ППССЗ 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 164 из 255

<p>понятийного аппарата современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений</p>	<p>Оценка процесса учебной деятельности при решении задачи Оценка продукта (письменный и устный ответ) Чтение и анализ текста. Написание эссе и сочинения. Написание докладов и рефератов. Подготовка электронных презентаций</p>
<p>ПРу 09 Владение навыками комплексного филологического анализа художественного текста</p>	<p><b>Практическое задание</b> Оценка процесса учебной деятельности при решении задачи Оценка продукта (письменный и устный ответ) Чтение и анализ текста. Написание эссе и сочинения. Написание докладов и рефератов. Подготовка электронных презентаций</p>
<p>ПРу 10 Сформированность представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, об индивидуальном авторском стиле;</p>	<p><b>Теоретическое задание</b> тестовые задания в закрытой форме тестовые задания в открытой форме <b>Практическое задание</b> Оценка процесса учебной деятельности при решении задачи Оценка продукта (письменный и устный ответ) Чтение и анализ текста. Написание эссе и сочинения. Написание докладов и рефератов. Подготовка электронных презентаций</p>
<p>ПРу 11 Владение начальными навыками литературоведческого исследования историко- и теоретико-литературного характера</p>	<p><b>Теоретическое задание</b> тестовые задания в закрытой форме тестовые задания в открытой форме <b>Практическое задание</b> Оценка процесса учебной деятельности при решении задачи Оценка продукта (письменный и устный ответ) Чтение и анализ текста. Написание эссе и сочинения. Написание докладов и рефератов. Подготовка электронных презентаций</p>
<p>ПРу 12 Умение оценивать художественную интерпретацию литературного произведения в произведениях других видов искусств (графика и живопись, театр, кино, музыка)</p>	<p><b>Теоретическое задание</b> тестовые задания в закрытой форме тестовые задания в открытой форме <b>Практическое задание</b> Оценка процесса учебной деятельности при решении задачи Оценка продукта (письменный и устный ответ) Чтение и анализ текста. Написание эссе и сочинения.</p>

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные дисциплины ППССЗ 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 165 из 255

	<p>Написание докладов и рефератов. Подготовка электронных презентаций</p>
<p>Пру 13 Сформированность представлений о принципах основных направлений литературной критики</p>	<p><b>Теоретическое задание</b> тестовые задания в закрытой форме тестовые задания в открытой форме <b>Практическое задание</b> Оценка процесса учебной деятельности при решении задачи Оценка продукта (письменный и устный ответ) Чтение и анализ текста. Написание эссе и сочинения. Написание докладов и рефератов. Подготовка электронных презентаций</p>

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные дисциплины ППССЗ 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 166 из 255

## Приложение 1

### Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету Профессионально направленные темы

1. Тема домашнего воспитания и образования дворянских детей в 19 веке в произведениях Г.Р. Державина
2. Тема образования и воспитания детей в дворянских усадьбах в изображении С.Т.Аксакова.
3. Современные самарские сказочники.
4. Творчество самарского сказочника Дмитрия Либстера.
5. Оформление книжки-раскладушки для детей.
6. Педагогические взгляды самарских писателей –учителей.
7. Творчество современных самарских детских поэтов.
8. Дети во время войны в произведениях самарских писателей.
9. Исследование природы подвига и предательства, философский анализ поведения человека в экстремальной ситуации на страницах русской классики.
10. Духовно-нравственное начало отечественной литературы.

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные дисциплины <b>ППССЗ 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании</b>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 167 из 255

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ПМ 03 Класное руководство ОК 01–05,10,11 ПК 1.3,2.1.3.5	ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.	МР 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ОП 02 Психология ОК 01–05,10,11 ПК 1.3,2.1.3.5	ЛР 01 Осознание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).	МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные дисциплины <b>ППССЗ 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании</b>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 168 из 255

<b>Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО</b>	<b>Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО</b>	<b>Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО</b>
ОП 13 Риторика в профессиональной деятельности ОК 01–05,10,11 ПК 1.3,2.1,3.5	ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	МР 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПМ 02 Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования  ОК 01–05,10,11 ПК 1.3,2.1.3.5	ЛР 01 Осознание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).	МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
ОП 07 Основы учебно-исследовательской деятельности ОК 01–04,08,11 ПК 1.3,2.1	ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные дисциплины <b>ППССЗ 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании</b>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 169 из 255

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ПМ 03 Класное руководство ОК 1–04,06 ПК 3.5	ЛР 01 Осознание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).	МР 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПМ 01 Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования ОК 01–05,10,11 ПК 1.3,2.1.3.5	ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

### Приложение 3

**Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО**  
 (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами,	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные дисциплины <b>ППССЗ 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании</b>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 170 из 255

взаимосвязь с предметными ОР	имеющими взаимосвязь с предметными ОР		
<p><b>ОП 01 Педагогика</b>            ОК 01–11 ПК 1.1–1.5            ПК 2.1–2.5 ПК 3.1-3.7            ПК 4.1-4.5  <i>Опыт практической деятельности:</i>            — анализ информации, необходимой для решения педагогических проблем  <i>Знать:</i>            взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;  <i>Уметь:</i>            находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;</p>	<p><b>ПМ 02</b>  <b>Организация внеурочной деятельности</b>            Ок 01–11 ПК 2.1–2.5. ПК 4.1–4.5  <i>Опыт практической деятельности:</i>            — планирование проведения внеурочной работы в разных областях деятельности  <i>Знать:</i>            требования к организации внеурочной работы  <i>Уметь:</i>            находить и использовать источники информации, необходимые для подготовки внеклассных мероприятий</p>	<p><b>ПРу 01</b>            Сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания  <b>ПРУ 07</b>            Сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической деятельности</p>	<p><b>Введение</b>            Определение значения родной (русской) литературы при освоении специальности гуманитарного профиля .  <b>Тема 1.2</b>            Особенности развития литературы Самарской губернии в конце 18-го – начале 19-го века.  <b>Урок 3.</b>            Педагогическая практика Неверова А.С. Отражение педагогических взглядов писателя в повести «Ташкент-город хлебный».  <b>Тема 2.2.</b>            Литература и культура Самарской области во второй половине XX века.  <b>Практическое занятие №13</b>            Творческая работа « Чему учат сказки</p>

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные дисциплины <b>ППССЗ 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании</b>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 171 из 255

			куйбышевских писателей Бондаренко».
<b>ОП 02 Психология</b> ОК 01-ОК 11. ПК 1.1. - 1.4., ПК 2.1. - 2.4., ПК 3.1. - 3.8, ПК 4.2. - 4.5. <i>Опыт практической деятельности:</i> - решение педагогических задач <i>Знать:</i> основы психологии личности; <i>Уметь:</i> применять знания по психологии при решении педагогических задач;		<b>ПРу 01</b> Сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания <b>ПРу 11</b> Владение начальными навыками литературоведческого исследования историко- и теоретико-литературного характера	<b>Раздел 1. Русская литература 18-19 веков.</b> <b>Тема 1.1</b> Особенности развития литературы Самарской губернии в конце 18-го – начале 19-го века. <b>Урок 3.</b> Отражение в повести Аксакова «Детские годы Багрова-внука» взаимоотношений взрослых и детей. <b>Тема 1.2.</b> Литература и культура Самарской губернии во второй половине XIX века. <b>Практическое занятие 3.</b> Составление аннотированного списка народных сказок Самарского края для детей младшего

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные дисциплины <b>ППССЗ 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании</b>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 172 из 255

			школьного возраста.
<p><b>ОП 11 Риторика</b>            ОК 01. ОК 02. ОК 06.            ОК 08. ПК 1.1–1.2 ПК 1.4 ПК 2.1–2.2 ПК 2.4 ПК 3.2–3.4  <i>Опыт практической деятельности:</i>            — создание профессионально значимых речевых произведений и отбор речевого материала  <i>Знать:</i>            основы культуры речи  <i>Уметь:</i>            создавать профессионально значимые речевые произведения</p>		<p><b>ПРу 08</b>            Понимание и осмысленное использование понятийного аппарата современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений  <b>ПРу 10</b>            Сформированность представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, об индивидуальном авторском стиле;  <b>ПРу 12</b>            Умение оценивать художественную интерпретацию литературного произведения в произведениях других видов искусств (графика и живопись, театр, кино, музыка)</p>	<p><b>Тема 1.2</b>            Особенности развития литературы Самарской губернии в конце 18-го – начале 19-го века.  <b>Самостоятельная работа №1</b>            Подготовка сообщений по теме «Роль русских народных сказок в воспитании школьника».  <b>Тема 2.2.</b>            Литература и культура Самарской области во второй половине XX века.  <b>Урок 1.</b>            Владимир и Вениамин Бондаренко – самарские сказочники. «Сказки Гореловой роци».            Подготовка рассказа о сказочниках и их произведениях для детей младшего</p>

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные дисциплины ППССЗ 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 173 из 255

			<p>школьного возраста.</p> <p><b>Тема 3.1.</b> Творчество современных авторов.</p> <p><b>Практические занятия №15-16</b> Написание эссе «Образ детей в произведениях самарских писателей»</p> <p><b>Самостоятельная работа №17</b> Подготовка сообщений о современных детских писателях и поэтах Самарской области.</p>
--	--	--	---

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные дисциплины ППССЗ 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 174 из 255

## Приложение 4

### Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1	Введение	1	проблемная лекция	<b>Использование ресурса</b> Самостоятельная деятельность, связанная с поиском информации о писателе, произведении, его интерпретациях.
2	Раздел 1 Русская литература первой половины XIX века	2	электронная презентация	<b>Использование ресурса</b> Использование библиотечных, архивных, электронных ресурсов при работе с произведением, изучаемым в классе
3	Раздел 2 Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века	2	кластер	<b>Создание собственного текста</b> В устной и письменной форме обобщение и анализ своего читательского опыта. Устные жанры: краткий ответ на вопрос, сообщение (о произведении, об авторе, об интерпретации произведения), мини-экскурсия, устная защита проекта.
4	Раздел 3 Поэзия второй половины XIX века	1	<b>баскет-метод: заочная экскурсия</b>	<b>Создание собственного текста</b> В устной и письменной форме обобщение и анализ своего читательского опыта. Устные жанры: краткий ответ на вопрос, сообщение (о произведении, об авторе, об интерпретации произведения), мини-экскурсия, устная защита проекта.
5	Раздел 4	2	электронная презентация	<b>Использование ресурса</b>

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное          учреждение Самарской области «Самарский социально –          педагогический колледж»          (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные дисциплины <b>ППССЗ 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании</b>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 175 из 255

	Литература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века			Использование библиотечных, архивных, электронных ресурсов при работе с произведением, изучаемым в классе
6	Раздел 5 Особенности развития литературы 1920-х годов	1	викторина	<b>Создание собственного текста</b> В устной и письменной форме обобщение и анализ своего читательского опыта.
7	Раздел 6 Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов	2	кластер	<b>Создание собственного текста</b> В устной и письменной форме обобщение и анализ своего читательского опыта.
8	Раздел 7 Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет	2	дискуссия	<b>Создание собственного текста</b> В устной и письменной форме обобщение и анализ своего читательского опыта.
9	Раздел 8 Особенности развития литературы 1950—1980-х годов	1	электронная презентация	<b>Использование ресурса</b> Использование библиотечных, архивных, электронных ресурсов при работе с произведением, изучаемым в классе
10	Раздел 9 Творчество поэтов в	1	метод проектов	<b>Создание собственного текста</b> В устной и письменной форме обобщение и анализ своего

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное          учреждение Самарской области «Самарский социально –          педагогический колледж»          (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные дисциплины <b>ППССЗ 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании</b>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 176 из 255

	1950—1980-е годы			читательского опыта. Устные жанры: устная защита проекта.
11	Раздел 10 Драматургия 1950—1980-х годов	1	кластер	<b>Создание собственного текста</b> В устной и письменной форме обобщение и анализ своего читательского опыта.
12	Раздел 11 Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов	1	<b>электронная презентация</b>	<b>Использование ресурса</b> Использование библиотечных, архивных, электронных ресурсов при работе с произведением, изучаемым в классе
13	Раздел 12 Характеристика художественной литературы XXI века		<b>метод проектов</b>	<b>Создание собственного текста</b> В устной и письменной форме обобщение и анализ своего читательского опыта. Устные жанры: устная защита проекта.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГБПОУ «ССПК»)**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора  
ГБПОУ «ССПК»  
От 09.06.2022 г.  
№ 65-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ**  
**СЕТИ ИНТЕРНЕТ**  
общеобразовательного цикла  
программ(ы) подготовки специалистов среднего звена по специальности:  
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

**г.о. Самара 2022 г.**

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 178 из 255

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ\***

Предметно-цикловой комиссии  
 математических, естественнонаучных дисциплин  
 и информатики  
 Председатель  
 Н.В. Ловягина  
 От 19 мая 2022 г. \_\_\_\_

Составитель: Кузнецов Е. М., Попова Т.А., преподаватель информатики

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППСЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 179 из 255

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	14
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	40
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	40
Приложение 1 .....	44
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	44
Приложение 2 .....	44
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....	45
Приложение 3 .....	48
Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	48

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 180 из 255

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета Основы компьютерной грамотности и использования сети Интернет разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины Основы компьютерной грамотности и использования сети Интернет (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

рабочей программы воспитания по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

Программа учебного предмета Основы компьютерной грамотности и использования сети Интернет разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету Основы компьютерной грамотности и использования сети Интернет разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету Основы компьютерной грамотности и использования сети Интернет и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

**1.13. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 181 из 255

Учебный предмет Основы компьютерной грамотности и использования сети Интернет изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета Основы компьютерной грамотности и использования сети Интернет по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании отводится 186 часов в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета Основы компьютерной грамотности и использования сети Интернет.

Контроль качества освоения предмета Основы компьютерной грамотности и использования сети Интернет проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

#### **1.14. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета Основы компьютерной грамотности и использования сети Интернет в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- определять информационный объем графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации;
- использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации;

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 182 из 255

- понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы, размер используемой памяти);
- использовать компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, а также интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; представлять результаты математического моделирования в наглядном виде, готовить полученные данные для публикации;
- аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения;
- использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей;
- использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД; описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу данных;
- создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств;
- применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.

В процессе освоения предмета Основы компьютерной грамотности и использования сети Интернет у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.15. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет Основы компьютерной грамотности и использования сети Интернет изучается на базовом уровне

Предмет Основы компьютерной грамотности и использования сети Интернет имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла Математика, Естествознание и

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 183 из 255

профессиональными предметами ОП.07 Основы предпринимательства, ОП.10 Основы учебно-исследовательской деятельности, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК 02.01 Основы организации внеурочной работы, МДК 02.03 Основы организации внеурочной работы в области познавательной деятельности (информатика) и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Предмет Основы компьютерной грамотности и использования сети Интернет имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, финансовой, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета Основы компьютерной грамотности и использования сети Интернет особое внимание уделяется формированию информационно коммуникационная компетентность - знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни. При изучении учебного предмета «Основы компьютерной грамотности и использования сети Интернет» особое внимание уделяется умению использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации. Аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения. Создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств. Применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ. Соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 184 из 255

В программе по предмету Основы компьютерной грамотности и использования сети Интернет, реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО; Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности; Способы представления графической информации. Профессиональная графика по профилю специальности; Понятие мультимедиа. Программная реализация задач мультимедиа. Представление графической и мультимедийной информации с помощью компьютерных презентаций (на примере PowerPoint); Средства компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования; Методы и средства создания и сопровождения сайта; Примеры для различных направлений профессиональной деятельности (социальные сети, интернет-СМИ, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.).

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета Основы компьютерной грамотности и использования сети Интернет обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 07	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 09	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 185 из 255

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
МР 02	использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
МР 03	использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
МР 04	использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
МР 05	умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
МР 07	умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 08	умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
<b>Предметные результаты базовый уровень (ПР б)</b>	
ПРб 01	сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
ПРб 02	владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
ПРб 03	использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
ПРб 04	владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
ПРб 05	владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 186 из 255

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ПР6 06	сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
ПР6 07	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
ПР6 08	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
ПР6 09	понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
ПР6 10	применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**В процессе освоения предмета Основы компьютерной грамотности и использования сети Интернет у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.**

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса) - искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; - критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; - использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий,	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 187 из 255

<p>выявленных в информационных источниках;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;</li> <li>- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;</li> <li>- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;</li> <li>- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.</li> </ul>		
<p>Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</li> <li>- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;</li> <li>- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую</li> </ul>		

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 188 из 255

и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.		
<p>Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;</li> <li>- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;</li> <li>- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</li> <li>- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;</li> <li>- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;</li> <li>- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;</li> <li>- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.</li> </ul>		

**В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета Основы компьютерной грамотности и использования сети Интернет закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании)
Наименование ВПД	
ПК 1.5.	. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 189 из 255

<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании)</b>
<b>Наименование ВПД</b>	
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся
<b>Наименование ВПД</b>	
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 190 из 255

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	186
<b>Основное содержание</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	93
практические занятия	93
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	9
практические занятия	19
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### Основы компьютерной грамотности и использования сети Интернет

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Введение</b>	<b>Название учебного занятия</b> Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	2	ПР6 01 ЛР 05,09 МР01;06		Познавательное ЛРВР24
<b>Раздел 1.</b>	<b>Информационная деятельность человека</b>	25			
<b>Тема 1.1</b> Основные этапы развития информационного общества.	Содержание учебного материала 1 История развития информационного общества. Характеристика современного этапа развития.	1	ПР6 01 ЛР 05,09 МР01.МР06		Познавательное ЛРВР24
<b>Тема 1.2</b> Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	Содержание учебного материала 1 История развития вычислительной техники. Этапы появления средств и методов обработки информации, вызвавших кардинальные изменения в обществе (информационные революции )	2	ЛР 05,09 МР01. МР06		<b>НВР</b> Трудовое ЛРВР4 Познавательное ЛРВР24 Гражданское ЛРВР10 ЛРВР19
<b>Тема 1.3</b> Информационные ресурсы общества.	Содержание учебного материала 1 Документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках	2	ЛР 05,09 МР01. МР06		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы  
ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 192 из 255

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		данных, депозитариях, музейных хранилищах и др.)				
<b>Тема 1.4</b> Профессиональная информационная деятельность	Содержание учебного материала		2	ЛР 05,09 МР01. МР06		
	<b>1</b>	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).				
<b>Тема 1.5</b> Электронное правительство.	Содержание учебного материала					
	<b>1</b>	Комплекс информационных систем для предоставления государственных услуг в электронном виде.	2	ЛР 05,09 МР01. МР06		
	<b>Практическое занятие №1-2.</b> Лекция – консультация. Образовательные информационные ресурсы.		2			
	<b>Практические занятия №3-4.</b> Работа с программным обеспечением.		2			
	<b>Практические занятия №5-6</b> Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.		2			
<b>Тема 1.6</b>	Содержание учебного материала					
	<b>1</b>	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в	2	ЛР 09 МР01;06		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы  
ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 193 из 255

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Правовое регулирование в информационной сфере		информационной сфере, меры их предупреждения				
<b>Тема 1.7</b> Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	Содержание учебного материала					
	<b>1</b>	Классификация программ по их правовому статусу. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии	2	ЛР 09 МР01;06		
	<b>Практические занятия №7-8.</b> Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.		2			
<b>Тема 1.8</b> Профессиональное образование в социально-экономической деятельности	Содержание учебного материала					
	<b>1</b>	Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных)	2	ЛР 05,09 МР01;06		
	<b>Практические занятия №9-10.</b> Портал государственных услуг.		2			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Информация и информационные процессы</b>		35			
<b>Тема 2.1</b> Подходы к понятию информации и ее измерению	Содержание учебного материала		2	ЛР 05,09 МР01;06		<b>НВР</b> Трудовое ЛРВР4 Познавательное ЛРВР24 Гражданское ЛРВР10 ЛРВР19
	<b>1</b>	Различные подходы к определению информации, единицы измерения информации.				



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы  
ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 194 из 255

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Тема 2.2</b> Информационные объекты различных видов	Содержание учебного материала					
	<b>1</b>	Предметы, процессы, явления материального или нематериального свойства, рассматриваемые с точки зрения их информационных свойств. Простые информационные объекты.	1	ЛР 05,09 МР01;06		
<b>Тема 2.3.</b> Универсальность дискретного (цифрового) представления информации	Содержание учебного материала					
	<b>1</b>	Характеристики аналоговой и дискретной информации. Достоинства дискретного (цифрового) представления информации. Аналоговые и дискретные устройства. Понятие дискретизации.	2	ЛР 05,09 МР01;06		
<b>Тема 2.4.</b> Кодирование различных видов информации	Содержание учебного материала					
	<b>1</b>	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации.	2	ЛР 05,09 МР01;06		
<b>Тема 2.5.</b> Принципы обработки информации при помощи компьютера.	Содержание учебного материала					
	<b>1</b>	Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.	2	ЛР 05,09 МР01;06		
<b>Тема 2.6.</b> Компьютер как исполнитель команд.	Содержание учебного материала					
	<b>1</b>	Классификация компьютеров по различным направлениям и причины популярности ПК.	2	ЛР 05,09 МР01;06		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы  
ПСССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 195 из 255

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Тема 2.7.</b> Программный принцип работы компьютера	Содержание учебного материала					
	<b>1</b>	Программное обеспечение компьютера, состав и структура. Назначение операционной системы. Командное взаимодействие пользователя с компьютером. Графический пользовательский интерфейс.	2	ЛР 05,09 МР01;06		
<b>Тема 2.8.</b> Компьютерные модели.	Содержание учебного материала					
	<b>1</b>	Компьютерные модели различных процессов.	1	ЛР 05,09 МР01;06	ОК 2-3 ОК 7 ОК 10 ОК 14 ПК 1.10 – 1.11	
	<b>Практические занятия №11-12</b> Кейс-метод «Примеры компьютерных моделей различных процессов».		2			
	<b>Практические занятия №13-14</b> Проведение исследования социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.		2			
<b>Тема 2.9</b> Информационные процессы	Содержание учебного материала					
	<b>1</b>	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации	2	ЛР 05,09 МР01;06		
	Содержание учебного материала					



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы  
ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 196 из 255

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Тема 2.10.</b> Хранение информации	<b>1</b>	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации.	2	ЛР 05,09 МР01;06		
<b>Тема 2.11.</b> Архив информации	Содержание учебного материала					
	<b>1</b>	Программы-архиваторы Архивация и разархивация. Виды архивов: Файл, составленный из одного или нескольких файлов и метаданных	2	ЛР 05,09 МР01;06		
	<b>Практические занятия №15</b> Создание архива данных.		1			
	<b>Практические занятия №16.</b> Извлечение данных из архива.		1			
	<b>Практические занятия №17-18.</b> Файл как единица хранения информации на компьютере.		2			
	<b>Практические занятия №19.</b> Атрибуты файла и его объем.		1			
	<b>Практические занятия №20.</b> Учет объемов файлов при их хранении, передаче		1			
	<b>Практические занятия №21-22.</b> Запись информации на компакт-диски различных видов.		2			
<b>Тема 2.12.</b> Управление процессами.	Содержание учебного материала					
	<b>1</b>	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. АСУ различного	1	ЛР 05,09 МР01;06		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы  
ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 197 из 255

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		назначения, примеры их использования.				
	<b>Практическое занятие №23-24.</b> Пример АСУ образовательного учреждения.		2			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		39			
<b>Тема 3.1.</b> Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала					
	1	Устройство и принципы взаимодействия основных элементов – логических узлов: процессора, внутренняя память (основная и оперативная), внешняя память и устройства ввода-вывода информации	1	ЛР 05,09 МР01;06		
<b>Тема 3.2</b> Основные характеристики компьютеров.	Содержание учебного материала					
	1	Основные характеристики компьютера (разрядность, тактовая частота, объем оперативной и внешней памяти, производительность и др.) Процессор. Важнейшей характеристикой процессора, определяющей его быстродействие.	2	ЛР 05,09 МР01;06		
<b>Тема 3.3</b> Многообразие компьютеров.	Содержание учебного материала					
	1	Понятие персонального компьютера (ПК), развитие технологий и смена поколений. Классификация ПК по его назначению (компьютеры общего назначения и профессиональные ПК) и конструктивному исполнению	2	ЛР 05,09 МР01;06		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы  
ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 198 из 255

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	(стационарные, переносные, нестандартные конструкции и др.)					
<b>Тема 3.4.</b> Внешние устройства компьютера	Содержание учебного материала					
	<b>1</b>	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Использование внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2	ЛР 05,09 МР01;06		
<b>Тема 3.5.</b> Программное обеспечение	Содержание учебного материала					
	<b>1</b>	Виды программного обеспечения компьютеров.	2	ЛР 05,09 МР01;06		
	<b>Практические занятия №25-26</b> Методика «Дерево решений». Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.		2			
	<b>Практические занятия №27-28</b> Операционная система.		2			
	<b>Практические занятия №29-30</b> Методика «Дерево решений». Графический интерфейс пользователя.		2			
<b>Тема 3.6.</b> АСУ различного назначения.	Содержание учебного материала					
	<b>1</b>	Назначение АСУ, отрасли применения, функции человека, примеры их использования	2	ЛР 05,09 МР01;06		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы  
ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 199 из 255

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<b>Практические занятия №31-32</b> Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.	2			
<b>Тема 3.7.</b> Использование внешних устройств в учебных целях	Содержание учебного материала				
	<b>1</b>	Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру	1	ЛР 05,09 МР01;06	
Тема 3.8. Программное обеспечение внешних устройств	Содержание учебного материала				
	<b>1</b>	Общее, системное, специальное и прикладное программное обеспечение (ПО) ЭВМ, их назначение.	1	ЛР 05,09 МР01;06	
	<b>Практические занятия №33-34</b> Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка				
<b>Тема 3.9.</b> Объединение компьютеров в локальную сеть.	Содержание учебного материала				
	<b>1</b>	Топология и виды локальных сетей.	2	ЛР 05,09 МР01;06	
	<b>Практические занятия №35-36</b> Подключение внешних устройств. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях				
	<b>Практические занятия №37</b> Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети				
	<b>Практические занятия №38</b> Общее дисковое пространство в локальной сети				
	<b>Практические занятия №39-40</b> Деловая игра Практика работы пользователей в локальных				



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы  
ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 200 из 255

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	компьютерных сетях в общем дисковом пространстве				
<b>Тема 3.9.</b> Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Содержание учебного материала				
	<b>1</b>	Назначение и цели: обеспечения безопасных условий труда и условий труда, сохраняющих здоровье.	1	ЛР 05,09 МР01;06	
<b>Тема 3.10</b> Защита информации, антивирусная защита	Содержание учебного материала				
	<b>1</b>	Компьютерные вирусы и антивирусные программы, назначение и виды.	2	ЛР 05,09 МР01;06	
<b>Тема 3.11.</b> Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	Содержание учебного материала				
	<b>1</b>	Оснащенность, удобство эксплуатации и соответствие санитарным нормам рабочего места. Характеристики рабочего места. Критерии для оценки пригодности мест и помещений для работы	2	ЛР 05,09 МР01;06	
	<b>Практические занятия №41-42</b> Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.		2		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>	53			
<b>Тема 4.1.</b> Понятие об информационных системах и автоматизации	Содержание учебного материала				
		Назначение и классификация ИС по техническим средствам. Простейшая ИС.	2	ПР66.	ОК 1, 10-13 ПК 1.1 - 1.4, 1.12



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы  
ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 201 из 255

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
информационных процессов.					
Тема 4.2. Издательские системы	Содержание учебного материала				
	<b>1</b> Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	ЛР 05,09 МР01;06		
	<b>Практические занятия №43-44</b> Творческое задание Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).	2			
Тема 4.3 Системы проверки правописания	Содержание учебного материала				
	<b>1</b> Использование систем проверки орфографии и грамматики.	1	ЛР 05,09 МР01;06		
	<b>Практические занятия №45</b> Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.	1			
Тема 4.4. Гипертекстовое представление информации.	Содержание учебного материала				
	<b>1</b> Основные подходы к определению гипертекста, создание гипертекстовых документов и работа с ними.	2	ЛР 05,09 МР01;06		Познавательное ЛРВР24
Тема 4.5. Возможности динамических (электронных) таблиц.	Содержание учебного материала				
	<b>1</b> Основные элементы электронной таблицы. Современные технологии обработки информации	2			Познавательное ЛРВР24 Гражданское ЛРВР10 ЛРВР19



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы  
ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 202 из 255

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<b>Практические занятия №46-47</b> Математическая обработка числовых данных.	2			
	<b>Практические занятия №48-49</b> <b>Профессионально ориентированное содержание.</b> Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из разных предметных областей.	2	ПР66.		
	<b>Практические занятия №50-51</b> <b>Профессионально ориентированное содержание.</b> Графическая обработка статистических таблиц.	2	ЛР 05,09 МР01;06		<b>НВР</b> ЛРВР4 Познавательное ЛРВР24
<b>Тема 4.6.</b> Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования).	Содержание учебного материала				
	<b>1</b> Представление о возможностях динамических (электронных) таблиц, основные алгоритмы математической обработки числовых данных. Программа Microsoft Excel.	1	ЛР 05,09		ЛРВР4 Познавательное ЛРВР24
<b>Тема 4.7.</b> Средства графического представления статистических данных (деловая графика).	Содержание учебного материала				
	<b>1</b> Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	2	ЛР 05,09 МР01;06		
	<b>Практические занятия №52-53.</b> Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	2			
<b>Тема 4.8.</b> Представление об организации баз	Содержание учебного материала				
	<b>1</b> Технология работы с базами данных. Основные назначения и объекты	2	ЛР 05,09 МР01;06		Трудовое ЛРВР4



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы  
ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 203 из 255

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
данных и системах управления ими.		программы Microsoft Access, порядок создания отчетов в СУБД Microsoft Access..				Познавательное ЛРВР24 Гражданское ЛРВР10 ЛРВР19
		<b>Практические занятия №54-55.</b> Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2			
<b>Тема 4.9.</b> Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, социальных, кадровых и др.	Содержание учебного материала					
	1	Опыт разработки и внедрения структур данных, создания запросов на основе СУБД разных типов	2	ЛР, 05,09 МР01;06		Трудовое ЛРВР4 Познавательное ЛРВР24 Гражданское ЛРВР10 ЛРВР19
		<b>Практические занятия №56</b> Формирование запросов для работы в сети Интернет с электронными каталогами библиотек, музеев в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	1			
		<b>Практические занятия №57-58</b> Формирование запросов для работы в сети Интернет с электронными каталогами книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	2			
<b>Тема 4.10.</b> Электронные коллекции информационных и образовательных	Содержание учебного материала					
	1	Перечень электронных образовательных ресурсов. Каталоги ресурсов для образования. Каталоги информационной системы «Единое	1	ЛР 05,09 МР01;06		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы  
ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 204 из 255

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
ресурсов, образовательные специализированные порталы.		окно доступа к образовательным ресурсам», Российского общеобразовательного портала, «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования»				
		<b>Практические занятия №59-60</b> Организация баз данных.	2			
		<b>Практические занятия №61</b> Заполнение полей баз данных.	1			
<b>Тема 4.11.</b> Возможности систем управления базами данных.	1	Содержание учебного материала Комплекс программ, предназначенный для создания и использования базы данных для решения множества задач. Функции и типовая организация систем управления базами данных	1	ЛР 05,09 МР01;06		Трудовое ЛРВР4 Познавательное ЛРВР24
		<b>Практические занятия №62-63.</b> Формирование запросов для сортировки информации в базе данных.	2			
		<b>Практические занятия №64.</b> Формирование запросов для поиска информации в базе данных.	1			
<b>Тема 4.12.</b> Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах.	1	Содержание учебного материала Способы представления графической информации. Профессиональная графика по профилю специальности. Понятие мультимедиа. Программная реализация задач мультимедиа. Представление графической и мультимедийной информации с	2	ЛР 05,09 МР01;06		Трудовое ЛРВР4 Познавательное ЛРВР24



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы  
ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 205 из 255

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	помощью компьютерных презентаций (на примере PowerPoint).				
	<b>Практические занятия №65-66</b> Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов	2			
	<b>Практические занятия №67-68</b> Оформление электронных публикаций.	2			
<b>Тема 4.13.</b> Компьютерные презентации в решении учебных задач	Содержание учебного материала				
	<b>1</b> Средства компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования.	2	ЛР 05,09 МР01;06		Трудовое ЛРВР4 Познавательное ЛРВР24
	<b>Практические занятия №69-71.</b> Творческое задание: Подбор информации для создания электронной презентации	3			
<b>Тема 4.14.</b> Электронные издания	Содержание учебного материала				
	<b>1</b> Знакомство с электронными гипертекстовыми книгами, электронными учебниками и журналами.	2	ЛР 05,09 МР01;06		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Телекоммуникационные технологии</b>	32			
<b>Тема 5.1.</b> Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Содержание учебного материала				
	<b>1</b> Совокупность методов и технических средств сбора, организации, хранения, обработки, передачи и представления информации, расширяющих знания людей и развивающих их возможности	2	ЛР 05,09 МР01;06		Трудовое ЛРВР4 Познавательное ЛРВР24 Гражданское ЛРВР10 ЛРВР19



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы  
ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 206 из 255

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	по управлению техническими и социальными процессами Технологии передачи информации. Каналы связи. Обычные и специальные каналы связи. Общая схема передачи информации Отправитель и получатель информации				
	<b>Практические занятия №72-73</b> Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Браузер.	2			
	<b>Практическое занятие №74.</b> Публичная презентация проекта	1			
	<b>Практические занятия №75-76.</b> Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.	2			
	<b>Практические занятия №77-78</b> Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.	2			
	<b>Практические занятия №79-80.</b> Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	2			
<b>Тема 5.2.</b> Поисковые системы	Содержание учебного материала <b>1</b> Поиск информации с помощью поисковых систем. Поисковые каталоги. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	2	ЛР 05,09 МР01;06		Познавательное ЛРВР24



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы  
ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 207 из 255

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<b>Практические занятия № 81-82.</b> Сравнительная характеристика поисковых систем	2			
	<b>Практические занятия №83.</b> Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	1			
<b>Тема 5.3.</b> Передача информации между компьютерами. Скорость передачи данных	Содержание учебного материала				
	<b>1</b> Проводная и беспроводная связь. Модем.	2	ЛР 05,09 МР01;06		Трудовое ЛРВР4 Познавательное ЛРВР24
	<b>2</b> Единицы измерения скорости передачи данных.	1			
	<b>Практическое занятие №84</b> Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	1			
<b>Тема 5.4.</b> Создание сайта	Содержание учебного материала				
	<b>1</b> Методы и средства создания и сопровождения сайта.	2	ЛР 05,09 МР01;06		
	<b>Практическое занятие №85-86.</b> Методы и средства создания и сопровождения новостной ленты, сайта электронного журнала или интернет-газеты (на примере раздела сайта образовательной организации).	2			
	<b>Практическое занятие №87-88.</b> Возможности сетевого программного	2			



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы  
ПСССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 208 из 255

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	обеспечения для организации личной и коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.				
Тема 5.5. Сетевые информационные системы в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала				
	<b>1</b> Примеры для различных направлений профессиональной деятельности (социальные сети, интернет-СМИ, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.).	1	ЛР 05,09 МР01;06		Трудовое ЛРВР4 Познавательное ЛРВР24
	<b>Практическое занятие №89-91.</b> Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.	3			
	<b>Практическое занятие №92-93.</b> Итоговая (промежуточная) аттестация: дифференцированный зачет	2			
<b>Всего:</b>		186			

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 209 из 255

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета информатики (компьютерный класс)

Оборудование учебного кабинета:

- компьютерные столы и стулья по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- учебно-методическое обеспечение

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры по количеству обучающихся;
- принтер;
- роутер; модем;
- мультимедиапроектор;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение; лицензионное антивирусное программное обеспечение;
- лицензионное специализированное программное обеспечение.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 210 из 255

### Основные источники

1. Малясова С. В., Демьяненко С. В., Цветкова М.С. Информатика: Пособие для подготовки к ЕГЭ /Под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017
2. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.. Информатика : Учебник. – М.: 2017
3. Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социальноэкономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017
4. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. – М.: 2017
5. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. и др. Информатика: электронный учебно-методический комплекс .– М., 2017

### Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
2. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования». Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413".
3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 211 из 255

Для студентов

3. Грацианова Т. Ю. Программирование в примерах и задачах: учебное пособие — М.: 2016.
4. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: Учебное пособие / под ред. С.А. Клейменова. – М.: 2013  
 Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. – М.: 2013 Парфилова Н. И., Пылькин А. Н., Трусков Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трускова. – М.: 2014 **Перечень**

#### Интернет-ресурсы

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).  
[www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
3. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).  
<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
4. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»). [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
5. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
6. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
7. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения). [www.hear.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).
8. [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).
9. <https://cposo.ru/komplekty-kos-po-top-50> (коллекция КОЗ для формирования ОК)
10. <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/> (банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы)

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 212 из 255

5.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<b>Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б)</b>	<b>Методы оценки</b>
сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	Оценка выполненной самостоятельной работы
владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	Тестирование Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии Оценка выполненной самостоятельной работы
использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии
владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	Фронтальный опрос Оценка выполненной самостоятельной работы
владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	Тестирование Оценка выполненной самостоятельной работы
сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	Тестирование Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии Оценка выполненной самостоятельной работы
сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	Фронтальный опрос Оценка выполненной самостоятельной работы
владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения	Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 213 из 255

стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	
сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	Фронтальный опрос Оценка выполненной самостоятельной работы
понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	Фронтальный опрос Оценка выполненной самостоятельной работы
применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	Тестирование Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии Оценка выполненной самостоятельной работы

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 214 из 255

## Приложение 1

### Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Интерактивная игра «Правила дорожного движения»
2. Мир без интернета
3. Киберпреступность
4. Предупрежден — значит вооружен (защита информации от вирусов, хакерских атак анимационный или видеофильм)
5. Сайт «Первокурсник школьно-дошкольного отделения ГБПОУ ССПК»
6. Компьютерные игры: добро или зло
7. Влияние социальных сетей на процесс обучения в колледже
8. Технология распознавания лиц
9. QR-коды. Их создание и применение
10. Токарный станок или механический компьютер (история развития). От абака до планшета.
11. Сарабан – любимые счёты японцев.
12. Кто изобрёл арифмометр. Мировые информационные войны.
13. Компьютер 21 века и перспективы.
14. История компьютерной мыши.
15. История развития отечественных ЭВМ
16. Программные средства создания текстовых документов и их сравнительные характеристики.
17. Кодирование текстовой информации: от древности до наших дней.
18. Моделирование в среде текстовых редакторов.
19. Альтернативные текстовые задачи для Word.
20. Книга своими руками.
21. SMS-новый речевой жанр.
22. Искусство текстового рисунка.
23. Альтернативные калькуляторы.
24. Математические чудеса в электронных таблицах.
25. Экономические и статистические расчёты в электронных таблицах.
26. Расчёт семейного бюджета.
27. Создание кроссвордов в электронных таблицах.
28. Создание теста в электронных таблицах.
29. Решение текстовых логических задач в электронных таблицах.
30. Досье на цифры.
31. Энергетический паспорт квартиры.
32. Информатика инструмент повара.

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 215 из 255

33. Моделирование в электронных таблицах (на примере задач из различных сфер деятельности).
34. Алгоритмы в жизни человека.
35. Алгоритмы в моей жизни.
36. Алгоритмы в литературных произведениях.
37. Интернет зависимость молодёжи от социальных сетей.
38. Интернет преступление.
39. Возникновение компьютерного сленга.
40. Опасен ли Wi-Fi.
41. Социальные сети в жизни учащихся нашей школы.
42. Спам и защита от него.
43. Технологии в облаках.
44. Учимся общаться в Интернете.
45. Социальные сети: лайкозависимость.
46. Компьютерная лексика и сленг.
47. Безопасность моего компьютера.
48. Помоги своему компьютеру (основы строения компьютера и его самостоятельный ремонт).
49. Как правильно выбрать планшет для учёбы.
50. Выбор видеокарты для ПК.
51. Строим графики функций.
52. Полезные программы для вашего ПК.
53. «Мобильные вирусы» миф или угроза.
54. Вредоносные программы, методы профилактики и защиты.
55. Способы увеличения быстродействия компьютера.
- 56.

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 2, 8, 9, 12	ЛР04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ОК 6,7 ПК 1.10, 1.11 ПК 2.2	МР04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 216 из 255

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК11	<b>ЛР05</b> Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	ОК6,7 ПК 1.10, 1.11 ПК 2.2	<b>МР05</b> умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
ОК 5, 8, 9 ПК 1.13 ПК 2.1	<b>ЛР07</b> Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	ОК4, 12 ПК 1.1	<b>МР07</b> умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
ОК 10, 11	<b>ЛР09</b> Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ОК3,4 ПК 1.3	<b>МР09</b> владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ОК12, 14	<b>ЛР10</b> Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.		
ОК1 ПК 1.4 ПК 1.13	<b>ЛР13</b> Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.		
ОК 2	<b>ЛР14</b> Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.		
ОК 10, 11	<b>ЛРВР 4*</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и		

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 217 из 255

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	профессионального конструктивного «цифрового следа»		
ОК 2	ЛРВР 10* Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой		
ОК 10,11	ЛРВР 24* Стремящийся к повышению уровня своих профессиональных качеств, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда		

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 218 из 255

### Приложение 3

#### Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
	МДК 02.03 Основы организации внеурочной работы в области познавательной деятельности (информатика) <b>Уметь:</b> -преобразовывать информационные объекты	ПРб 02 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов

Задача 2. Каждой букве алфавита поставлена в соответствие пара чисел: первое число — номер столбца, второе — номер строки следующей кодовой таблицы:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	к	л	м	н	о	ь	ъ	ы	э	ю	я	пробел
2	п	р	с	т	у	ф	х	ц	ч	ш	щ	,
3	а	б	в	г	д	е	ё	ж	з	и	й	.

Зашифруйте с помощью таблицы из предыдущего задания следующие слова:

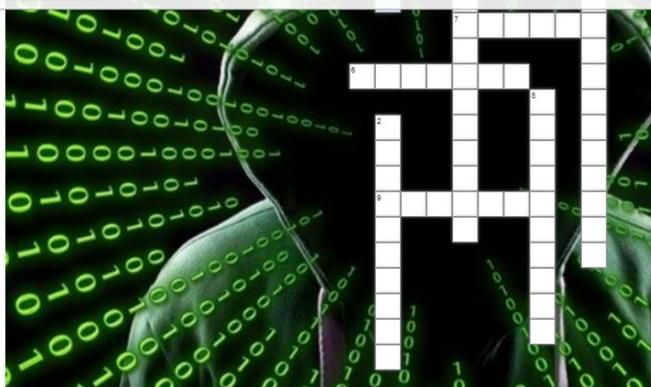
вычисления	
сортировка	
поиск	
обработка	

ОП.10 Основы исследовательской деятельности	учебно-		– ПР610. применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	Раздел 2. Информация и информационные процессы Тема 2.8 Компьютерные модели
---	---------	--	--	---

Вопрос 4 (По вертикали):

Один из этапов размножения вирусов

Ответ:



**Варианты профессионально-ориентированных заданий:**

1) Составление кластера в группах по темам "Классификация вирусов" "Признаки заражения и меры профилактики" "Типы антивирусных программ"



2) Заполнение кроссворда

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 220 из 255

ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности Уметь: -решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи;		– ПР66. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.	Раздел 4.Технологии создания и преобразования информационных объектов Тема 4.5. Возможности динамических (электронных) таблиц.
--	--	---	---

**Варианты профессионально-ориентированных заданий:**

Цель задания – поиск и анализ информации, знакомство с рациональным режимом питания, формирование навыков здорового питания, актуализация сведений из личного жизненного опыта.

«Калорийность рациона школьника 7-10 лет должна составлять в среднем 2500 Ккал в сутки. На завтрак приходится 35%, на обед - 40%, на полдник - 10%, на ужин - 15% калорийности суточного рациона. Найдите количество калорий, которые должны приходиться на каждый прием пищи школьника. Постройте круговую диаграмму по полученным данным».

**Калорийность рациона школьника**

Суточная калорийность (Ккал)	2500
Завтрак	875
Обед	1000
Полдник	250
Ужин	375



Составьте меню (в виде ЭТ) на 1 день, учитывая калорийность продукта, воспользовавшись таблицей калорийности продуктов, рекомендованных для питания школьников (в Интернете).

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 221 из 255

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «САМАРСКИЙ  
СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора  
ГБПОУ «ССПК»  
От 09.06. 2022г. №65-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУД.04. МАТЕМАТИКА**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

**44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании**

*профиль обучения:* гуманитарный

**Самара, 2022**

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППСЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 222 из 255

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ\***

Предметно-цикловой комиссии  
 Математических, естественно-научных  
 дисциплин и информатики  
 Председатель

Н.В. Ловягина  
 19 мая 2022 г

Составитель: Ловягина Н.В., преподаватель ГБПОУ «ССПК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 44.02.05. Преподавание в начальных классах

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 223 из 255

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	14
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	40
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	40
Приложение 1 .....	44
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	44
Приложение 2 .....	44
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....	45
Приложение 3 .....	48
Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	48

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 224 из 255

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Математика» разработана на основе:  
 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании.

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» по гуманитарному профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании

рабочей программы воспитания по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Программа учебного предмета «Математика» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Математика» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Математика» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.16. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «Математика» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 44.02.05. Коррекционная

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 225 из 255

педагогика в начальном образовании на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Математика» по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании отводится **120** часов в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Математика».

Контроль качества освоения предмета «Математика» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

### **1.17. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета «Математика» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формировать представления о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- формировать основы логического, алгоритмического и математического мышления;
- формировать умения применять полученные знания при решении различных задач, в том числе профессиональных;
- формировать представления о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 226 из 255

В процессе освоения предмета «Математика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.18. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет «Математика» изучается на базовом уровне.

Предмет «Математика» имеет междисциплинарную связь с дисциплинами естественно-научного цикла ЕН.01. Математика, ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, а также междисциплинарным курсом (далее - МДК) профессионального цикла МДК.01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания.

Предмет «Математика» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУД 04 «Математика» особое внимание уделяется применению математических знаний в профессиональной деятельности.

В программе по предмету «Математика», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах

Введение. Повторения курса математики основной школы  
 Тема 2.4. Преобразование тригонометрических выражений  
 Тема 3.4. Логарифмическая функция  
 Тема 4.3. Первообразная и интеграл

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 227 из 255

Тема 6.3. Элементы теории вероятностей

Тема 7.1. Прямые и плоскости в пространстве

Тема 7.3. Многогранники.

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **Математика** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>Личностные результаты программы воспитания (ЛРВП)</b>	
ЛРВП 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛРВП 07	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 228 из 255

ЛРВР 19	Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися
ЛРВР 24	Стремящийся к повышению уровня своих профессиональных качеств, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
<b>Предметные результаты базовый уровень (ПР б)</b>	
ПРб 01	Сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке
ПРб 02	Сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий
ПРб 03	Владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач
ПРб 04	Владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 229 из 255

	систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств
ПР6 05	Сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа
ПР6 06	Владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием
ПР6 07	Сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин
ПР6 08	Владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач

**В процессе освоения предмета «Математика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.**

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах)
<b>Познавательные универсальные учебные действия</b> <b>Выпускник научится:</b> – искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;	<b>ОК 4</b> <b>ОК 5</b> <b>ОК 7</b> <b>ОК 8</b>	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимые для подготовки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 230 из 255

<ul style="list-style-type: none"> <li>– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;</li> <li>– выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;</li> <li>– выстраивать индивидуальную образовательную траекторию.</li> </ul>		ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанию планировать повышение квалификации.
<p><b>Коммуникативные универсальные учебные действия</b>  <b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</li> <li>– при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);</li> <li>– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;</li> <li>– распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы.</li> </ul>	<b>ОК 2</b> <b>ОК 3</b> <b>ОК 6</b> <b>ОК 9</b> <b>ОК 11</b>	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
<p><b>Регулятивные универсальные учебные действия</b>  <b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;</li> <li>– оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни</li> </ul>	<b>ОК 1</b> <b>ОК 2</b> <b>ОК 4</b> <b>ОК 6</b>	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач,

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 231 из 255

<p>окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</li> <li>– оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;</li> <li>– выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;</li> <li>– организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели.</li> </ul>		<p>оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимые для подготовки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p>
---	--	---

**В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Математика» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 44.02.05. Преподавание в начальных классах.**

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании)
<b>Преподавание по программам начального общего образования</b>	
<b>ПК 1.5.</b>	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 232 из 255

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>120</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>112</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	38
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>18</b>
в т. ч.:	
практические занятия	18
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>6</b>

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 233 из 255

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА МАТЕМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение. Повторение курса математики основной школы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПР6 01, ПР6 04 ЛР 05, ЛР 9, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11 ПК 1.5	Познавательное Духовно-нравственное Патриотическое ЛРВР 04, ЛРВР 07, ЛРВР 19, ЛРВР 24
	Цели и задачи математики при освоении специальности. Числа и вычисления.	1			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	4			
	<b>Практическое занятие 1-2.</b> Проценты в профессиональных задачах гуманитарного профиля	2			
	<b>Практическое занятие 3-4.</b> Нахождение неизвестной величины в профессиональных задачах	2			
	<b>Входящий контроль</b>	<b>1</b>			
<b>Раздел 1. Алгебра</b>		<b>9</b>			
Тема 1.1. Развитие понятия о числе.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ПР6 01, ПР6 04 ЛР 5, ЛР 9, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09		Духовно-нравственное ЛРВР 07
	Целые и рациональные числа. Действительные числа. Приближенные вычисления. Комплексные числа.	1			
Тема 1.2. Корни и степени.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ПР6 02, ПР6 04 ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08		Духовно-нравственное ЛРВР 07
	Корни натуральной степени из числа.	1			
	Преобразование выражений, содержащих радикалы.	1			
	Степени с рациональными и действительными показателями, их свойства	1			



	<b>Практическое занятие 5. Выполнение контрольной работы 1:</b> Обобщение понятия о показателе степени.	1			
<b>Тема 1.3. Логарифмы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПР6 02, ПР6 04 ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08		Духовно- нравственное ЛРВР 07
	Понятие логарифма.	1			
	Правила действий с логарифмами.	1			
	<b>Практическое занятие 6.</b> Преобразование логарифмических выражений.	1			
	<b>Практическое занятие 7. Выполнение контрольной работы 2:</b> Логарифм.	1			
<b>Раздел 2. Основы тригонометрии</b>		<b>13</b>			
<b>Тема 2.1. Основные понятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПР6 03, ПР6 04 ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08		Духовно- нравственное ЛРВР 07
	<b>Практическое занятие 8.</b> Числовая окружность на координатной плоскости.	1			
	Тригонометрические функции числового и углового аргумента.	1			
<b>Тема 2.2. Основные тригонометрические тождества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ПР6 03, ПР6 04 ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08		Духовно- нравственное ЛРВР 07
	Формулы приведения.	1			
	Тригонометрические функции суммы и разности двух аргументов.	1			
	Тригонометрические функции двойного аргумента	1			
<b>Тема 2.3. Тригонометрические уравнения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПР6 03, ПР6 04 ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08		Духовно- нравственное ЛРВР 07
	Арккосинус и арксинус. Решение уравнений $\sin x = a$ , $\cos x = a$	1			
	Арктангенс и арккотангенс. Решение уравнений $\operatorname{tg}x = a$ , $\operatorname{ctg}x = a$ .	1			
	<b>Практическое занятие 9.</b> Решение тригонометрических уравнений.	1			
	<b>Практическое занятие 10. Выполнение контрольной работы 3:</b> Тригонометрические уравнения.	1			



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы  
ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 235 из 255

<b>Тема 2.4. Преобразование тригонометрических выражений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПР6 03, ПР6 04 ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08	Познавательное Духовно-нравственное ЛРВР 07, ЛРВР 19, ЛРВР 24
	Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму.	1		
	<b>Практическое занятие 11. Выполнение контрольной работы 4: Формулы тригонометрии.</b>	1		
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие 12-13. Линейная зависимость в задачах гуманитарного профиля</b>	2		
<b>Раздел 3. Функции, их свойства и графики</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 3.1. Числовые функции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПР6 02, ПР6 04 ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08	Духовно-нравственное ЛРВР 07
	Определение числовой функции и способы её задания.	1		
	<b>Практическое занятие 14. Свойства функции. Обратные функции</b>	1		
<b>Тема 3.2. Степенные функции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ПР6 02, ПР6 04 ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08	Духовно-нравственное ЛРВР 07
	Степенные функции, их свойства и графики.	1		
<b>Тема 3.3. Показательная функция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ПР6 02, ПР6 04 ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08	Духовно-нравственное ЛРВР 07
	Показательная функция, её свойства и график.	1		
<b>Тема 3.4. Логарифмическая функция.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ПР6 02, ПР6 04 ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10	Познавательное Духовно-нравственное
	Логарифмическая функция, её свойства и график.	1		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы  
ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 236 из 255

	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>2</b>	МР 03, МР 07, МР 08	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11 ПК 1.5	ЛРВР 07, ЛРВР 19, ЛРВР 24
	<b>Практическое занятие 15-16.</b> Логарифмическая спираль в искусстве	2			
<b>Тема 3.5. Тригонометрические функции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ПР6 03, ПР6 04		Духовно-нравственное ЛРВР 07
	Функции синуса, косинуса, тангенса и котангенса, их свойства и графики	3	ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10		
	<b>Практическое занятие 17.</b> Преобразования графиков.	1	МР 03, МР 07, МР 08		
	<b>Практическое занятие 18. Выполнение контрольной работы 5:</b> Построение и преобразование графиков тригонометрических функций.	1			
<b>Раздел 4. Начала математического анализа</b>		<b>18</b>			
<b>Тема 4.1. Последовательности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ПР6 01, ПР6 05		Патриотическое Духовно-нравственное ЛРВР 07
	Последовательности. Предел последовательности.	1	ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13		
	Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма.	1	МР 01, МР 04, МР 09		
	Предел функции.	1			
<b>Тема 4.2. Производная функции и ее применение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ПР6 01, ПР6 05		Патриотическое Духовно-нравственное ЛРВР 07
	Определение производной, её геометрический и физический смысл.	2	ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13		
	<b>Практическое занятие 19.</b> Правила вычисления производных. Производные основных элементарных функций.	1	МР 01, МР 04, МР 09		
	<b>Практическое занятие 20-21.</b> Вычисление производных.	2			
	Уравнение касательной к графику функции.	1			
	<b>Практическое занятие 22.</b> Исследование функций на монотонность и экстремумы.	1			



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы  
ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 237 из 255

	<b>Практическое занятие 23.</b> Построение графиков функций с помощью производной.	1			
	Нахождение наибольшего и наименьшего значений величин.	1			
	<b>Практическое занятие 24. Выполнение контрольной работы 6:</b> Правила и формулы отыскания производных	1			
<b>Тема 4.3. Первообразная и интеграл</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ПР6 01, ПР6 05 ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11 ПК 1.5	Познавательное Патриотическое Духовно-нравственное ЛРВР 07, ЛРВР 19, ЛРВР 24
	Первообразная.	1			
	<b>Практическое занятие 25-26.</b> Определённый интеграл.	2			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>2</b>			
	<b>Практическое занятие 27-28.</b> Нахождение оптимального результата в задачах гуманитарного профиля	2			
<b>Раздел 5. Уравнения и неравенства</b>		<b>16</b>			
<b>Тема 5.1. Показательные уравнения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПР6 01, ПР6 04 ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10 МР 01, МР 02, МР 04		Гражданское ЛРВР 04, ЛРВР 07
	Показательные уравнения и системы. Методы решения уравнений	2			
<b>Тема 5.2. Показательные неравенства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ПР6 01, ПР6 04 ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10 МР 01, МР 02, МР 04		Гражданское ЛРВР 04, ЛРВР 07
	Показательные неравенства.	2			
	<b>Практическое занятие 29. Выполнение контрольной работы 7:</b> Показательные уравнения и неравенства.	1			
<b>Тема 5.3. Логарифмические уравнения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ПР6 01, ПР6 04 ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10		Гражданское ЛРВР 04, ЛРВР 07
	Логарифмические уравнения и системы.	1			



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы  
ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 238 из 255

			MP 01, MP 02, MP 04		
<b>Тема 5.4. Логарифмические неравенства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ПР6 01, ПР6 04		Гражданское ЛРВР 04, ЛРВР 07
	Логарифмические неравенства.	2	ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10		
	<b>Практическое занятие 30. Выполнение контрольной работы 8:</b> Логарифмические уравнения и неравенства.	1	MP 01, MP 02, MP 04		
<b>Тема 5.5. Уравнения и системы уравнений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ПР6 01, ПР6 04		Гражданское ЛРВР 04, ЛРВР 07
	Равносильность уравнений.	1	ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10		
	<b>Практическое занятие 31.</b> Системы уравнений.	1	MP 01, MP 02, MP 04		
	<b>Практическое занятие 32.</b> Общие методы решения уравнений.	1			
<b>Тема 5.6. Неравенства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПР6 01, ПР6 04		Гражданское ЛРВР 04, ЛРВР 07
	<b>Практическое занятие 33.</b> Решение неравенств с одной переменной.	1	ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10		
	<b>Практическое занятие 34. Выполнение контрольной работы:</b> Уравнения и неравенства с одной переменной.	1	MP 01, MP 02, MP 04		
<b>Тема 5.7. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПР6 01, ПР6 04		Гражданское ЛРВР 04, ЛРВР 07
	Повторение: Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств.	2	ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10 MP 01, MP 02, MP 04		
<b>Раздел 6. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей</b>		<b>9</b>			
<b>Тема 6.1. Элементы математической статистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПР6 07, ПР6 08		Гражданское Патриотическое ЛРВР 04, ЛРВР 07
	Статистическая обработка данных.	2	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 13 MP 01, MP 05, MP 8		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ПР6 07, ПР6 08		Гражданское



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы  
ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 239 из 255

<b>Тема 6.2. Элементы комбинаторики</b>	Сочетание и размещения. Формула бинома Ньютона	1	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 13 МР 01, МР 05, МР 8		Патриотическое ЛРВР 04, ЛРВР 07
<b>Тема 6.3. Элементы теории вероятностей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПР6 07, ПР6 08		Познавательное Гражданское Патриотическое ЛРВР 04, ЛРВР 19, ЛРВР 24
	Случайные события и их вероятности (игровая форма).	1	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 13		
	<b>Практическое занятие 35.</b> Простейшие вероятностные задачи (форма - дискуссия).	1	МР 01, МР 05, МР 8		
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>4</b>		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11	
	<b>Практическое занятие 36-37.</b> Вероятность событий в задачах гуманитарного профиля	2		ПК 1.5	
	<b>Практическое занятие 38-39.</b> Представление данных. Задачи математической статистики гуманитарного профиля	2			
<b>Раздел 7. Геометрия</b>		<b>29</b>			
<b>Тема 7.1. Прямые и плоскости в пространстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ПР6 2, ПР6 3		Познавательное Гражданское ЛРВР 19, ЛРВР 24
	Взаимное расположение двух прямых в пространстве.	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08		
	Параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей.	1	МР 02, МР 04, МР 05, МР 08		
	Перпендикуляр и наклонная.	1			
	<b>Практическое занятие 40.</b> Параллельное проектирование. Изображение пространственных фигур.	1			
	Двугранный угол. Многогранники.	2			
	<b>Практическое занятие 41. Выполнение контрольной работы 9:</b> Прямые и плоскости в пространстве.	1			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>2</b>			



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы  
ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 240 из 255

	<b>Практическое занятие 42-43.</b> Параллельные, перпендикулярные и скрещивающиеся прямые в искусстве	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11 ПК 1.5	
<b>Тема 7.2. Координаты и векторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПР6 8 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08		Гражданское ЛРВР 04, ЛРВР 07
	Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве.	1			
	<b>Практическое занятие 44-45.</b> Векторы в пространстве. Координаты точки и координаты вектора.	2			
	<b>Практическое занятие 46.</b> Действия над векторами в пространстве.	1			
	<b>Практическое занятие 47.</b> Угол между векторами. Скалярное произведение векторов.	1			
	<b>Практическое занятие 48. Выполнение контрольной работы 10:</b> Координаты и векторы.	1			
<b>Тема 7.3. Многогранники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПР6 01, ПР6 06 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08		Познавательное Гражданское ЛРВР 19, ЛРВР 24
	<b>Практическое занятие 49.</b> Многогранник. Призма. Виды и сечения призмы.	1			
	<b>Практическое занятие 50.</b> Параллелепипед. Пирамида. Параллелепипед. Пирамида. Симметрии в кубе, в параллелепипеде. Виды пирамид	1			
	Представление о правильных многогранниках.	1			
	<b>Практическое занятие 51. Выполнение контрольной работы 11:</b> Многогранники.	1			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>2</b>			
	<b>Практическое занятие 52-53.</b> Примеры симметрий в культуре и искусстве	2			
				ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11 ПК 1.5	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы  
ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 241 из 255

<b>Тема 7.4. Тела и поверхности вращения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ПР6 01, ПР6 06 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08		Гражданское ЛРВР 04, ЛРВР 07
	Цилиндр, его составляющие. Конус его составляющие. <i>Осевые, параллельные основанию сечения.</i>	1			
	Шар и сфера, их сечения. <i>Касательная плоскость к сфере.</i>	1			
	<b>Практическое занятие 54. Выполнение контрольной работы 12: Тела вращения.</b>	1			
<b>Тема 7.5. Измерения в геометрии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ПР6 01, ПР6 06 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08		Гражданское ЛРВР 04, ЛРВР 07
	Объем и его измерение. Формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда.	1			
	Объем прямой призмы и цилиндра. Площадь боковой поверхности цилиндра.	1			
	Объем пирамиды и конуса. Площадь боковой поверхности конуса. Объем шара и площадь сферы.	1			
	<b>Практическое занятие 55-56. Выполнение контрольной работы 13: Вычисление объемов и площадей поверхностей многогранников и тел вращения.</b>	2			
	<b>Консультация к экзамену</b>	<b>2</b>			
	<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>6</b>			
<b>Всего</b>		<b>120</b>			

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 4.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

### 4.2. Информационное обеспечение реализации программы (<https://fpu.edu.ru> , Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### 4.2.1. Основные печатные издания

1. Александров, А.Д. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы : учебник / А.Д. Александров, Л.А. Вернер, В.И. Рыжик. – М. : Издательство «Просвещение», 2020. – 257 с. – ISBN 978-5-09-062551-7 / - Текст : непосредственный

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППСЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 243 из 255

2. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М. : Мнемозина, 2020. - 400 с. – ISBN 978-5-346-02410-1 / - Текст : непосредственный

3. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, П.В. Семенов [и др.] - М. : Мнемозина, 2020. - 275 с. – ISBN 978-5-346-02411-8 / - Текст : непосредственный

#### 4.2.2. Дополнительные источники

1. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: <https://online-olympiad.ru> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru> / (дата обращения: 08.07.2021). - Текст: электронный.

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru> / (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

4. Открытый колледж. Математика. - URL: <https://mathematics.ru> / (дата обращения: 08.06.2021). - Текст: электронный.

5. Повторим математику. - URL: <http://www.mathteachers.narod.ru> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

6. Справочник по математике для школьников. - URL: <https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

7. Средняя математическая интернет школа. - URL: <http://www.bymath.net/> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

8. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Текст: электронный.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Методы оценки
<p>ПРб 01 Сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические работы (решение примеров и задач, в том числе профессионально ориентированных),</li> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос по темам;</li> </ul> <p>Итоговый контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольные работы;</li> <li>- экзаменационная работа.</li> </ul>
<p>ПРб 02 Сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические работы (решение примеров и задач, в том числе профессионально ориентированных),</li> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос по темам;</li> </ul> <p>Итоговый контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольные работы;</li> <li>- экзаменационная работа.</li> </ul>
<p>ПРб 03 Владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические работы (решение примеров и задач, в том числе профессионально ориентированных),</li> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос по темам;</li> </ul> <p>Итоговый контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольные работы;</li> <li>- экзаменационная работа.</li> </ul>
<p>ПРб 04 Владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические работы (решение примеров и задач, в том числе профессионально ориентированных),</li> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос по темам;</li> </ul> <p>Итоговый контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольные работы;</li> <li>- экзаменационная работа.</li> </ul>



и иллюстрации решения уравнений и неравенств	
ПРб 05 Сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа	Текущий контроль в форме: - практические работы (решение примеров и задач, в том числе профессионально ориентированных), - тестирование; - устный опрос по темам; Итоговый контроль в форме: - контрольные работы; - экзаменационная работа.
ПРб 06 Владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием	Текущий контроль в форме: - практические работы (решение примеров и задач, в том числе профессионально ориентированных), - тестирование; - устный опрос по темам; Итоговый контроль в форме: - контрольные работы; - экзаменационная работа.
ПРб 07 Сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин	Текущий контроль в форме: - практические работы (решение примеров и задач, в том числе профессионально ориентированных), - тестирование; - устный опрос по темам; Итоговый контроль в форме: - контрольные работы; - экзаменационная работа.
ПРб 08 Владение навыками использования готовых	Текущий контроль в форме:



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы  
ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 246 из 255

компьютерных программ при решении задач

- практические работы (решение примеров и задач, в том числе профессионально ориентированных),  
- тестирование;  
- устный опрос по темам;  
Итоговый контроль в форме:  
- контрольные работы;  
- экзаменационная работа.

## Приложение 1

### Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Непрерывные дроби.
2. Параллельное проектирование.
3. Средние значения и их применение в статистике.
4. Векторное задание прямых и плоскостей в пространстве.
5. Графическое решение уравнений и неравенств.
6. Правильные и полуправильные многогранники.
7. Понятие дифференциала и его приложения.
8. Схемы повторных испытаний Бернулли.
9. Исследование уравнений и неравенств с параметром
10. Изучение математики в начальной школе.
11. Обучение решению арифметических задач в начальной школе
12. Математические понятия и школьники начальных классов



## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p><b>ЛР 13</b> Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p><b>МР 01.</b> Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p><b>МР 04</b> Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>
<p><b>ОК 2.</b> Организовать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p><b>ЛР 05</b> Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к</p>	<p><b>МР 01</b> Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные</p>



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы  
ПСССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 249 из 255

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
<b>ОК 3.</b> Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<b>ЛР 05</b> Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	<b>МР 07</b> Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимые для подготовки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>ЛР 09</b> Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>МР 03</b> Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	-	<b>МР 05</b> Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности



Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p>	<p><b>ЛР 07</b> Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p><b>МР 02</b> Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>
<p><b>ОК 7.</b> Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	<p><b>ЛР 13</b> Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	
<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанию планировать повышение квалификации.</p>	<p><b>ЛР 05</b> Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p><b>МР 01</b> Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>
<p><b>ОК 9.</b> Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>-</p>	<p><b>МР 02</b> Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы  
ПСССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 251 из 255

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p><b>ОК 11.</b> Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p>	<p><b>ЛР 06</b> Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	<p><b>МР 07</b> Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>
<p><b>ПК 1.5.</b> Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.</p>	<p><b>ЛР 10</b> Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p>	<p><b>МР 05</b> Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 252 из 255

### Приложение 3

## Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
ЕН.01 Математика Уметь: Применять математические методы для решения профессиональных задач Решать текстовые задачи Выполнять приближенные вычисления Проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований Представлять полученные данные графически Знать: Основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве Правила приближенных вычислений Методы математической статистики	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: ведения учебной документации; уметь: находить и использовать	ПРб 01 Сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке ПРб 02 Сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности	Введение. Повторения курса математики основной школы Тема 2.4. Преобразование тригонометрических выражений Тема 3.4. Логарифмическая функция Тема 4.3. Первообразная и интеграл Тема 6.3. Элементы теории вероятностей Тема 7.1. Прямые и плоскости в пространстве Тема 7.3. Многогранники.



	<p>методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам; использовать технические средства обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам; знать: содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику их преподавания: начального курса математики</p>	<p>аксиоматического построения математических теорий ПРб 03 Владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач ПРб 06 Владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием ПРб 07 Сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в</p>	
--	---	--	--



		<p>реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин</p> <p>ПРб 08</p> <p>Владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач</p>	
<p>ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: Создавать редактировать оформлять сохранять и передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса</p> <p>Знать: Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения,</p>	<p>ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования</p> <p>МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: ведения учебной документации;</p>	<p>ПРб 01 Сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке</p> <p>ПРб 03 Владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач</p> <p>ПРб 07</p>	<p>Введение. Повторения курса математики основной школы</p> <p>Тема 2.4. Преобразование тригонометрических выражений</p> <p>Тема 3.4. Логарифмическая функция</p> <p>Тема 4.3. Первообразная и интеграл</p> <p>Тема 6.3. Элементы теории вероятностей</p> <p>Тема 7.1. Прямые и плоскости в пространстве</p> <p>Тема 7.3. Многогранники.</p>



<p>передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовые, графические, числовые и тому подобные) с помощью современных программных средств возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития аппаратное и программное обеспечение применяемое в профессиональной деятельности</p>	<p>уметь: находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам; использовать технические средства обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе; знать: содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику их преподавания: начального курса математики</p>	<p>Сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин ПРб 08 Владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач</p>	
---	--	--	--